

2007 ஏப்ரல் 9]

இணைப்பு-I

(81 ஆம் பக்கத்திலுள்ள அடிக்குறிப்பைக் காண்க)

**மானியக் கோரிக்கை எண் 43 – பள்ளிக்
கல்வித் துறை**

கொள்கை விளக்கக் குறிப்பு, 2007—2008

அறிவற்றங் காக்குங் கருவி செறுவார்க்கும்
உள்ளழிக்க லாகா அரண்.

—அய்யன் திருவள்ளுவர்

அறிவு, அழிவு வராமல் காக்கும் கருவியாகும். அன்றியும் பகை கொண்டு எதிர்ப்பவர்க்கும் அழிக்க முடியாத உள்ளரணும் ஆகும்.

நமது மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் தலைமையின்கீழ் தமிழகம் பள்ளிக் கல்வி வளர்ச்சியில் இந்தியாவிலேயே முன்னோடி மாநிலமாகத் திகழ்கிறது. பள்ளிக் கல்வி துறை கீழ்க்காணும் கொள்கைகளை வகுத்துச் செயலாற்றி வருகிறது:—

- அனைத்துக் குழந்தைகளுக்கும் தரமான கல்வியை வழங்குவதில் கவனம் செலுத்துதல்.
- பள்ளி வயது வந்த அனைத்துக் குழந்தைகளும் பள்ளியில் சேர்க்கப்படுவதை உறுதி செய்தல்.
- தொடக்கப் பள்ளி மாணவர்களுக்கு இணக்கமான கற்பித்தல் முறைகளை மேம்படுத்துதல்.
- தொடக்க மற்றும் உயர் தொடக்கப் பள்ளி மாணவர்களின் உள்ளார்ந்த திறமைகளை வெளிக்கொணர்தல்.
- 2010 ஆம் ஆண்டிற்குள் பள்ளியில் பயிலும் அனைத்துக் குழந்தைகளையும் இடைநிற்றல் இன்றித் தக்கவைத்தல்.
- ஆரம்பக் கல்வி பெற்ற அனைவரும் இடைநிலை மற்றும் மேல்நிலைக் கல்வி பெற வழிவகை செய்தல்.

[2007 ஏப்ரல் 9]

- சமூக, பொருளாதார, பால்பாகுபாடு மற்றும் இயலாமைத் தடைகளை நீக்குதல்.
- ஆசிரியர்களின் கற்பிக்கும் திறமைகளை மேம்படுத்துதல்.
- மாணவர்களை, சுய வேலைவாய்ப்பு தேடும் திறமையுடையவர்களாக உருவாக்குதல்.
- அனைத்து மாணவர்களுக்கும் கணினிக் கல்வி அளித்தல்.
- பள்ளிகளில் உடல் நலக் கல்வியை ஊக்கப்படுத்துதல்.
- பள்ளிகளில் அடிப்படை மற்றும் உள்கட்டமைப்பு வசதிகளை மேம்படுத்துதல்.
- தகுதியும், திறமையும் மிக்க ஆசிரியர்களை அரசுப் பள்ளிகளுக்குத் தேர்வு செய்தல்.
- முழு எழுத்தறிவு இலக்கினை அடைதல்.
- எழுத்தறிவில் உள்ள பாலியல் வேற்றுமையைக் குறைக்கும் நோக்கத்தோடு மகளிர் சிறப்பு எழுத்தறிவுத் திட்டத்தினை செயல்படுத்துதல்.
- தரமான பாடநூல்களையும், குறிப்பேடுகளையும் அச்சிட்டு மாணவர்களுக்கு வழங்குதல்.
- பொது நூலக இயக்கத்தை மக்கள் இயக்கமாக மாற்றி பொது மக்களிடையே வாழ்நாள் முழுவதும் சுய கல்விக்கு வகை செய்தல்.

அரசின் சாதனைகள்

- இந்த அரசு 2006-2007 நிதி நிலை அறிக்கையில் அறிவித்தபடி பள்ளிகளில் தமிழை ஒரு கட்டாய மொழிப் பாடமாக்கிட வகைசெய்யும் சட்டம் இயற்றப்பட்டுள்ளது. பெருந்தலைவர் காமராஜரின் பிறந்த நாளான ஜூலை 15-ஐ “கல்வி வளர்ச்சி நாள்” ஆகக் கொண்டாடுவதற்கான சட்டமும் இயற்றப்பட்டுள்ளது.
- அரசு மற்றும் அரசு நிதியுதவி பெறும் பள்ளிகளில் ஒப்பந்த முறையில் தொகுப்பூதியம் பெற்றுப் பணியாற்றும்

2007 ஏப்ரல் 9]

ஆசிரியர்களுக்கு 1-6-2006 முதல் காலமுறை ஊதியம் வழங்கப்பட்டு வருகிறது. இதனால் 46,605 ஆசிரியர்கள் பயனடைந்துள்ளனர். இதற்கான கூடுதல் செலவு ஆண்டொன்றுக்கு ரூ.345 கோடியாகும்.

- அனைவருக்கும் கல்வித் திட்டத்தின்கீழ் அரசு உயர்நிலைப் பள்ளி மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் உள்ள 6, 7, 8 வகுப்புகளுக்கு 7,979 பட்டதாரி ஆசிரியர் பணியிடங்களும், நடுநிலைப் பள்ளிகளில் 1,926 பட்டதாரி ஆசிரியர் பணியிடங்களும், 150 மாவட்ட ஒருங்கிணைப்பாளர் பணியிடங்களும் தோற்றுவிக்கப்பட்டு அப்பணியிடங்களை வேலைவாய்ப்பு அலுவலகப் பதிவு மூப்பு அடிப்படையில் நிரப்பிட நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.
- மாணவர்களுக்கு இலவச சைக்கிள் மற்றும் இலவச பாடப் புத்தகம் வழங்கும் திட்டங்களும், பள்ளி மாணவர்களுக்கு இலவச பஸ் பயணத் திட்டமும், 10, 12 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு சாதிச் சான்றிதழ், இருப்பிடச் சான்று, வருவாய்ச் சான்று ஆகியன பள்ளியிலேயே வழங்கும் திட்டமும் தொடர்ந்து நிறைவேற்றப்பட்டு வருகின்றன.
- 2006-2007 ஆம் ஆண்டில், 120 நடுநிலைப் பள்ளிகள் உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகவும், 120 உயர்நிலைப் பள்ளிகள் மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகவும், முறையே நிலை உயர்த்தப்பட்டுள்ளன.
- அனைவருக்கும் கல்வித் திட்டத்தின்கீழ் 14,354 வகுப்பறைக் கட்டிடங்களும் 1,075 பள்ளித் தொகுப்பு வள மையக் கட்டிடங்களும் கட்டும் பணி நடைபெற்று வருகிறது. இதற்கான செலவுத் தொகை ரூ.332 கோடி.
- அனைத்து அரசு, நகராட்சி, மாநகராட்சி மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் கணினிக் கல்வியை செயல்படுத்துவதற்காக 1,880 கணினிப் பயிற்றுநர் பணியிடங்கள் தோற்றுவிக்கப்பட்டுள்ளன. மேலும், இப்பள்ளிகளுக்கு ரூ.118 கோடி செலவில் கணினிகள் வழங்கப்பட உள்ளன.
- கல்வியில் பின்தங்கிய மாவட்டங்களான தருமபுரி, விழுப்புரம், பெரம்பலூர், சேலம், ஈரோடு ஆகிய மாவட்டங்களில், மாணவர்கள் சராசரிக்கும் குறைவான சதவிகிதத்தில் தேர்ச்சி பெற்ற 200 பள்ளிகள் கண்டறியப்பட்டு அந்த மாணவர்களுக்கு

[2007 ஏப்ரல் 9]

பள்ளியிலேயே சிறப்புப் பயிற்சி அளிக்கும் திட்டம் ஆண்டுக்கு ரூ.78 இலட்சம் செலவில் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வருகிறது.

- மாணவர்களுக்கு ஏற்படும் விபத்துகளை எவ்வாறு தடுப்பது என்பது பற்றியும் சாலைப் பாதுகாப்பு விதிகளை எவ்வாறு கடைப்பிடிப்பது என்பது குறித்தும் ஆராய ஒரு பணிக் குழு அமைக்கப்பட்டுள்ளது.
- அனைத்து மாணவர்களுக்கும் எவ்வாறு சமச்சீர் கல்வி அளிப்பது என்பது குறித்து ஆராய உயர்மட்டக் குழு ஒன்று அமைக்கப்பட்டுள்ளது.

நிதி ஒதுக்கீடு

மானியக் கோரிக்கை எண் 43, பள்ளிக் கல்வி என்ற தலைப்பில் 2007-2008 ஆம் ஆண்டிற்கான மொத்த ஒதுக்கீடு ரூ.7,056.57 கோடியாகும். இதில் திட்டப் பணிகளுக்கு மட்டும் ரூ.847.84 கோடி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

2007-2008 ஆம் ஆண்டிற்கான நிதி ஒதுக்கீடு

	கணக்குத் தலைப்பு	திட்டப் பணிகள்	திட்டத்தில் சேராதது	மொத்தம்
		(ரூபாய் இலட்சத்தில்)		
2059	பொதுப் பணிகள்-அரசுப் பள்ளிகள் கட்டடங்கள் பராமரித்தலும் செப்பணிதலும்	--	2966.97	2966.97
2202	பொதுக் கல்வி			
	01 தொடக்கக் கல்வி	45234.77	314545.71	359780.48
	02 இடைநிலைக் கல்வி	20082.27	299190.42	319272.69
	04 முதியோர் கல்வி	0.02	84.26	84.28
	05 மொழி வளர்ச்சி	2.53	508.16	510.69
	மொத்தம்-பொதுக் கல்வி	65319.59	614328.55	679648.14
2204	போட்டி விளையாட்டுகளும் இளைஞர் நலப் பணிகளும்	268.12	161.12	429.24

2007 ஏப்ரல் 9]

2205	கலையும், பண்பாடும்-பொது நூலகங்கள்	--	2626.50	2626.50
2225	ஆதி திராவிடர், பழங்குடியினர் மற்றும் ஏனைய பிற்படுத்தப்பட்ட வகுப்பினர் நலன்	3005.36	21.71	3027.07
2235	சமூகப் பாதுகாப்பும் நலனும்	--	427.21	427.21
2251	தலைமைச் செயலகம்-சமூகப் பணிகள்	--	335.39	335.39
4202	கல்வி போட்டி, விளையாட்டு, கலை, பண்பாடு குறித்த மூலதனச் செலவு	16190.84	--	16190.84
7610	அரசுப் பணியாளர் முதலியோருக்குக் கடன்கள்	--	5.00	5.00
7615	பல்வகைக் கடன்கள்	--	0.50	0.50
பெரு மொத்தம்		84783.91	620872.95	705656.86

2007-2008 ஆம் ஆண்டிற்கான பகுதி-2 திட்டங்கள்

வரிசை எண்	திட்டப் பணிகளின் விவரம்	ஒதுக்கப்பட்ட தொகை	
		திட்டப் பணிகள்	திட்டத்தில் சேராதது
		(ரூபாய் இலட்சத்தில்)	
	தலைமைச் செயலகம்		
1	தலைமைச் செயலக பள்ளிக் கல்வித் துறையை கணினிமயமாக்குதல்		4.50
	தொடக்கக் கல்வி		
2	மதுரை மாவட்டத் தொடக்கக் கல்வி அலுவலகத்திற்கு அலுவலகக் கட்டடம் கட்டுதல்	11.12	
3	5 உதவி தொடக்கக் கல்வி அலுவலகங்களுக்கு அலுவலகக் கட்டடம் கட்டுதல்	20.00	

[2007 ஏப்ரல் 9]

4	100 உதவித் தொடக்கக் கல்வி அலுவலகங்களுக்கு துணை பாகங்களுடன் கணினிகள் வழங்குதல்		45.00
5	அறைகலன்கள் வழங்குதல்		2.10
6	பணியாளர்களுக்கு கணினிப் பயிற்சி அளித்தல்		1.24
7	தொடக்கக் கல்வி இயக்குநரகத்திற்கான அலுவலகக் கட்டடம் கட்டுதல்	30.00	
	பள்ளிக் கல்வி		
8	100 உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்கும், 100 மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கும் அறிவியல் உபகரணங்கள் வழங்குதல்	140.00	
9	100 உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்கும், 100 மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கும் பயிற்றுவிப்பு துணைக் கருவிகள் வழங்குதல்	40.00	
10	130 உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு மொழி ஆய்வுக் கூடங்கள் அமைத்தல்	130.00	
11	வாழ்வியல் திறன்களை (உடல்நலக் கல்வி, மக்கள் தொகைக் கல்வி மற்றும் எய்ட்ஸ் விழிப்புணர்வு) அறிமுகப்படுத்த மாணவர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களுக்கான பயிற்சித் திட்டம்	50.00	
12	120 உயர்நிலைப் பள்ளிகள் மற்றும் 100 மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு நூலக வாய்ப்புகளை ஏற்படுத்துதல்.	38.00	
13	கல்வியில் பின்தங்கிய மாவட்டங்களில் கல்வித் தரத்தை மேம்படுத்துதல்	122.80	
	அரசுத் தேர்வுகள்		
14	கோயம்புத்தூர் அரசுத் தேர்வுகள் மண்டலத் துணை இயக்குநர் அலுவலகத்திற்கு அலுவலகக் கட்டடம் மற்றும் கிடங்கு கட்டுதல்	12.00	

2007 ஏப்ரல் 9]

	பொது நூலகங்கள்		
15	கன்னிமாரா பொது நூலகத்திற்கு மையப்படுத்தப்பட்ட சீர்வளி வசதி அளித்தல்		20.00
	ஆசிரியர் கல்வி, ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி		
16	புதிதாகப் பணியமர்த்தப்பட்டுள்ள ஆசிரியர்களுக்கு அறிமுகப் பயிற்சி அளித்தல்		30.00
17	கல்வித் தொலைக்காட்சி அரங்கத்தை தரமுயர்த்துதல்		23.45
18	ஆசிரியர் கல்வி, ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்ககம் மற்றும் மாவட்டக் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்களில் மொழி பயிற்றாய்வுக் கூடம் அமைத்தல்		12.50
	மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள்		
19	மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிக் கல்வி இயக்ககம் மற்றும் மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிக் கல்வி ஆய்வாளர் அலுவலகங்களுக்கு புதிதாக 7 வண்டிகள் (ஜீப்புகள்) வழங்குதல்		30.00
	மொத்தம்	593.92	168.79
			762.71

சட்டங்களும் விதிமுறைகளும்

தமிழ்நாடு தமிழ் கற்கும் சட்டம்

தமிழ்நாடு தமிழ் கற்கும் சட்டம் 2006 என்ற சட்டத்தின்படி, தமிழ்நாட்டிலுள்ள அனைத்து வகைப் பள்ளிகளிலும் 1 முதல் 10 வரை பயிலும் மாணாக்கர்கள் 2006-2007 ஆம் ஆண்டிலிருந்து படிப்படியாக கட்டாயமாகத் தமிழை ஒரு பாடமாகக் கற்கவேண்டும்.

இச்சட்டத்தை கல்வி வரலாற்றில் ஒரு குறிப்பிடத்தக்க மைல் கல் என தமிழகக் கல்வியாளர்களும், அறிஞர்களும், பொதுமக்களும் பாராட்டி வரவேற்கின்றனர்.

கல்வி வளர்ச்சி நாள்

தமிழக முன்னாள் முதல்வர் பெருந்தலைவர் காமராஜர் அவர்கள் தமிழகத்தின் கல்வித் தந்தை எனப் போற்றப்படுபவர். அன்னாரின் பிறந்த

[2007 ஏப்ரல் 9]

நாளான ஜூலை 15 ஆம் நாளை “கல்வி வளர்ச்சி நாள்” எனக் கொண்டாடுமாறு தமிழக அரசு அறிவித்து, மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் கலைஞர் அவர்களே முதல் நிகழ்ச்சியினைத் துவக்கி வைத்தார். கல்வி வளர்ச்சி நாள் தமிழகம் முழுவதும் உள்ள பள்ளிகளில் எழுச்சியோடு கொண்டாடப்பட்டது.

மாணவர்களுக்கு உடல் ஒறுப்புத் தண்டனைகள் விதித் திருத்தம்

தமிழ்நாடு கல்வி விதிகளில் மாணவர்களுக்கு உடல் ஒறுப்புத் தண்டனை வழங்கிட வகை செய்யும் விதி எண் 51 நீக்கப்பட்டு அதற்குப் பதிலாக சுய கட்டுப்பாட்டுக்கான நெறிமுறைகள் வெளியிடப்பட்டுள்ளன.

1. தொடக்கக் கல்வி

1.1. தொலைநோக்கும் செயற்பாடுகளும்—தரமான கல்வி

1. பள்ளி வயது வந்த அனைத்துக் குழந்தைகளையும் கட்டாய இலவசக் கல்விச் சட்டத்தின்கீழ் தொடக்கக் கல்வி பெற்றுச் சிறக்கச் செய்தல்.
2. 2010 ஆம் ஆண்டுக்குள், பள்ளியில் பயிலும் அனைத்துக் குழந்தைகளையும் இடைநிற்றல் இன்றித் தக்க வைத்தல்.
3. சமூகப் பொறுப்புணர்வினைப் பெறவும், சமுதாய ஏற்றத்தாழ்வு மற்றும் ஆண், பெண் பாகுபாடுகளைச் சமன் செய்து சகிப்புத் தன்மையை வளர்த்துக்கொள்ளவும், உலகியலைப் புரிந்து தெளியும் விழிப்புணர்வையும் பெறத்தக்க ஆற்றலாளர்களாகக் குழந்தைகளை உருவாக்குதல்.
4. குழந்தைகளின் உள்ளம் மற்றும் உடல் வளம் சார்ந்த திறமைகளை அடையாளம் கண்டு, அவற்றை வளர்த்து அவர்களின் முழுமையான ஆளுமையை வெளிப்படுத்தும் தரமும் திறமும் செறிந்த கல்வியை அனைத்துக் குழந்தைகளுக்கும் வழங்குதல்.

1.2. தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளைத் தோற்றுவித்தல்

தமிழ்நாட்டில் ஒரு கிலோ மீட்டர் சுற்றளவுக்குள் மக்கள் தொகை 300-ஐக் கொண்டுள்ள அனைத்து குடியிருப்புகளிலும் தொடக்கப் பள்ளிகள் துவக்கப்பட்டுள்ளன. 3 கிலோ மீட்டர் சுற்றளவுக்குள் மக்கள் தொகை 500-ஐக் கொண்டுள்ள பகுதிகளில் துவக்கப் பள்ளிகள் நடுநிலைப் பள்ளிகளாக நிலையுயர்த்தப்பட்டுள்ளன.

2007 ஏப்ரல் 9]

1.3. ஆசிரியர்களைப் பணியமர்த்தல்

பள்ளிகளின் மேம்பாட்டிற்கு அடிப்படையானது, தேவையான ஆசிரியர் பணியிடங்களை நிரப்புதலே என்பதை உணர்ந்துள்ள அரசு ஆசிரியர் பணியிடங்களை நிரப்ப முதன்மை இடம் தந்துள்ளது. 2006-2007-ல் காலியாக இருந்த இடைநிலை ஆசிரியர் பணியிடங்களும், பட்டதாரி ஆசிரியர் பணியிடங்களும் நிரப்பப்பட்டுள்ளன. தொடக்கக் கல்வித் துறை வரலாற்றில் முதன் முறையாக அறிவியல், கணிதம் மற்றும் ஆங்கிலப் பாடங்களுக்கான பட்டதாரி ஆசிரியர் பணியிடங்களில் 50% பதவி உயர்வுமூலம் நிரப்ப ஆணையிடப்பட்டுள்ளது. ஆசிரியர் நியமனங்களும் மாறுதல்களும் வெளிப்படையான கலந்தாய்வின்மூலம் நடைபெற்றன.

1.4. தொடக்கக் கல்வியின் தரத்தைச் செம்மைப்படுத்துதல்

தரமான கல்வியை அனைவருக்கும் அளிப்பதே அரசின் தலையாய நோக்கமாகும். இவ்வாறு அளிக்கப்படும் கல்விச் செயல்பாடுகள், மாணவர்களை ஈர்த்து, அவர்களைப் பள்ளியில் தக்கவைத்து, சுயமரியாதை மற்றும் சுயகட்டுப்பாடு மிக்கவர்களாக மகிழ்ச்சியான சூழலில் உருவாக்க வேண்டும் என்பதில் அரசு அக்கறை கொண்டுள்ளது. தொடக்கக் கல்வியின் தரம் உயர்த்தும் வழிகளாக பள்ளிகளில் அடிப்படை வசதிகளைப் பெருக்குதல், ஆசிரியர்களை ஆயத்தப்படுத்துதல், ஆசிரியர்களைச் செயல் திறமிக்கவர்களாகப் பரிமளிக்கச் செய்தல், அவ்வப்போது மாணாக்கரின் கற்றல் திறனை அளவிட்டறிதல் முதலான சிறந்த செயல்பாடுகளுக்குச் சிறப்புக் கவனம் செலுத்தப்படுகிறது. பன்னோக்குக் கற்பித்தலை மேன்மைப்படுத்த வகுப்பறைக் கற்பித்தலைச் செம்மையும், செழுமையும் கொண்டதாக மலரச் செய்ய புதிய கற்பித்தல் முறைகள் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

1.5. செயல்வழிக் கற்பித்தல் முறை

அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கம் மற்றும் தொடக்கக் கல்வி இயக்கம் ஆகியவற்றின் கூட்டு முயற்சியினால், 5 ஆம் வகுப்பு மாணாக்கர்களுக்கு அடைவுச் சோதனைத் தேர்வு நடத்தப்பட்டது. ஆசிரியர்களை மையமாகக் கொண்ட வகுப்பறைக் கற்பித்தல் முறையால், மாணவர்களின் கற்றல் அடைவுகள் திருப்தியளிப்பதாக இல்லை எனக் கண்டறியப்பட்டது. புதுமையானதும், புதியதானதுமான செயல்வழிக்கற்றல் என்ற கற்பித்தல் முறை தொடக்கப் பள்ளிகளில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

[2007 ஏப்ரல் 9]

செயல்வழிக் கற்றல் என்னும் புதிய கற்பித்தல் முறையின் சிறப்பு இயல்புகள்

- ❖ குழந்தைகளை மையமாகக் கொண்டது
- ❖ திறன்களை அடிப்படையாகக் கொண்டது
- ❖ கற்போரிடையே தன்முனைப்பு, படைப்பாற்றல், ஒருமைப்படுதல் ஆகியவற்றை வளர்க்கிறது
- ❖ மகிழ்வுடன் கற்கச் செய்கிறது
- ❖ குழந்தைகளை ஊக்குவிக்கும் மையங்களாக பள்ளிகளை மாற்றுகிறது

1.6. ஆசிரியர்களின் கற்பித்தல் தரத்தை மேம்படுத்துதல்

குழந்தைகளை மையமாகக் கொண்ட கல்வி முறை செயல்படும் இக்காலச் சூழலில், ஆசிரியர்களின் கற்பித்தல் உத்திகளை வளப்படுத்திக் கொள்ளவும், பெருக்கிக்கொள்ளவும் அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கம் (SSA) திட்டத்தின்கீழ் பல்வேறு பணியிடைப் பயிற்சிகள் ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்ககத்தின் ஒத்துழைப்போடு நிகழ்த்தப்படுகின்றன. இப்பயிற்சிகள் ஆசிரியர்களின் பல்வேறு திறன்களை வளர்ப்பவையாகவும், அறிவியல், தொழில்நுட்பம், ஆங்கில மொழித் தொடர்பு, நல வாழ்வு, ஊட்டச் சத்து, உடற்கல்வி மற்றும் சமுதாயப் பங்கேற்பு, பள்ளி ஆட்சிமுறை பற்றிய பன்முக நோக்கங்களுக்கு ஆக்கம் சேர்ப்பனவாகவும் வழங்கப்படுகின்றன.

1.7. நலத் திட்டங்கள்

குழந்தைகளின் வளர்ச்சி என்பது சமுதாய வளர்ச்சியோடு பின்னிப் பிணைந்துள்ளது என்பதை மனதிற்கொண்ட அரசு, பள்ளிக் குழந்தைகளுக்கான பல்வேறு நலத் திட்டங்களைச் செயற்படுத்தி வருகின்றது.

இலவசப் பாட நூல் வழங்கும் திட்டம்

அரசு மற்றும் அரசு நிதி உதவி பெறும் பள்ளிகள் மற்றும் அரசின் அங்கீகாரம் பெற்று மாநிலப் பாடத் திட்டத்தைப் பின்பற்றும் சுயநிதிப் பள்ளிகளில் பயின்று வரும் அனைத்துக் குழந்தைகளுக்கும் இலவசப் பாட நூல்கள் வழங்கும் திட்டம் 2007-2008 ஆம் ஆண்டிலும் தொய்வின்றித் தொடர்ந்து செயல்படுத்தப்படும்.

2007 ஏப்ரல் 9]

இலவச சீருடை வழங்கும் திட்டம்

இலவச மதிய உணவுத் திட்டத்தின்கீழ் பயன்பெறும் 1 முதல் 8 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் குழந்தைகளுக்கு இலவச சீருடை வழங்கும் திட்டம் செயற்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. இது தொடர்ந்து செயற்படுத்தப்படும்.

இலவசப் பேருந்து பயணச் சலுகைத் திட்டம்

மாநிலப் பாடத் திட்டத்தைப் பின்பற்றி 1 முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை படித்துவரும் மாணவ, மாணவிகள் தத்தம் கல்வி நிலையங்களுக்கு வசதியாகச் சென்றுவர இலவசப் பேருந்து பயணச் சலுகைத் திட்டம் தொடர்ந்து செயல்படுத்தப்படும்.

1.8. நடமாடும் நூலகம் மற்றும் அறிவியல் ஊர்தி

படிக்கும் பழக்கத்தை மாணவர்களிடையே ஊக்குவிக்கவும், வளர்க்கவும் பொது நூலக இயக்ககத்தின் ஒத்துழைப்புடன் ஊர்திகளின்மூலம் நூல்கள் வழங்கும் திட்டம் நடைமுறையில் உள்ளது. அறிவியல் ஊர்தித் திட்டத்தால் தொடக்க மற்றும் உயர் தொடக்கப் பள்ளி மாணவ, மாணவியர் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பக் கல்வியில் மேம்பாடு அடையும் வாய்ப்பு ஏற்படுகிறது.

1.9. மழலையர் மற்றும் தொடக்கப் பள்ளிகள்

5,534 மழலையர் மற்றும் தொடக்கப் பள்ளிகள் மாநிலத்தில் செயல்பட்டு வருகின்றன. மழலையர் மற்றும் தொடக்கப் பள்ளிகளில் பயிலும் குழந்தைகள் கல்வி நலன் கருதியும், பாதுகாப்புக் கருதியும் வரையறுக்கப்பட்ட விதிகளின்படி இப்பள்ளிகளுக்கு அனுமதி வழங்கப்படுகிறது. அப்பள்ளிகளின் செயல்பாடுகளையும் அங்கு பயிலும் குழந்தைகளின் பாதுகாப்பினையும் அரசு உன்னிப்பாகக் கண்காணித்து வருகிறது.

1.10. சிறந்த பள்ளிகளுக்கான விருது வழங்கும் திட்டம்

ஆண்டுதோறும் ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலிருந்தும் மூன்று பள்ளிகளைத் தெரிவு செய்து சிறந்த பள்ளிகளுக்கான விருது வழங்கப்படுகிறது. சிறந்த பள்ளிகள் கூடுதல் சேர்க்கை விகிதம், கூடுதல் தக்க வைத்தோர் விகிதம், குறைந்த இடைநிற்றல் விகிதம், கூடுதல் கற்றல் நிறைவு செய்தோர் விகிதம் ஆகிய தகுதிகளின் அடிப்படையில் இதேநேரங்கள் செய்யப்படுகின்றன.

[2007 ஏப்ரல் 9]

அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கம்

1.11. தொலைநோக்கு

- ❖ அனைத்துக் குழந்தைகளையும் பள்ளிகள், கல்விக் காப்புறுதி மையங்கள், மாற்றுப் பள்ளிகள் மற்றும் “மீண்டும் பள்ளியில் சேர்த்தல் முகாம்” ஆகியவற்றில் சேர்த்தல்
- ❖ அனைத்து சமுதாய, பாலின வேறுபாடுகளை ஆரம்பக் கல்வி நிலையில் 2010 ஆம் ஆண்டிற்குள் முற்றிலுமாகக் களைதல்
- ❖ 2010-ல் பள்ளியில் சேர்ந்த அனைத்துக் குழந்தைகளையும் தக்க வைத்தல்
- ❖ வாழ்க்கைக்கு உகந்த தரமான ஆரம்பக் கல்வியை உறுதி செய்தல்

1.12. கல்வித் தர மேம்பாட்டின்மீதான சிறப்புக் கவன செயல்பாடுகள்

தொடக்கக் கல்வியில் பல்வேறு முன்னேற்றங்களைக் கண்டிருந்தாலும் நாம் இன்னும் கவனத்தில் கொள்ள வேண்டியது கல்வியின் தரம் மட்டுமே. தரமான கல்வியினை வழங்குவது செயல்வழிக் கற்றல் பள்ளிகளின் செயல்பாடுகளைக் காணும்போது சாத்தியமான ஒன்றாகவே உள்ளது. செயல்வழிக் கற்றல் பள்ளிகளில் கல்வி அடைவு நிலையின் விகிதம் உயர்ந்தே உள்ளது. எனவே, தமிழக அரசு மாநிலம் முழுவதும் உள்ள அனைத்து தொடக்க நிலை வகுப்புகளில் இச்செயல்வழிக் கற்றல் முறையினை நடைமுறைப்படுத்தத் திட்டமிட்டுள்ளது. கணிதத்தைக் கற்பதில் “தானே கற்றல் கணித உபகரணங்கள்” சிறந்த துணைக் கருவிகளாக நிரூபிக்கப்பட்டுள்ளன.

1.13. பள்ளியில் சேர்த்தல்-நிலை நிறுத்தல்

அனைத்து பள்ளி வயதுக் குழந்தைகளையும் பள்ளியில் சேர்த்தல் என்பது சவாலான பணியாக இருப்பினும் நமது மாநிலத்தில் மேற்கொள்ளப்பட்ட தொடர் முயற்சிகளினால் இது ஒரு சாதனையாக்கப்பட்டுள்ளது. மாணவர் சேர்க்கை விகிதம் தொடக்கப் பள்ளி நிலையில் 99.29 சதவிகிதமாகவும், நடுநிலைப் பள்ளி அளவில் 98.25 சதவிகிதமாகவும் உயர்ந்துள்ளது.

அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கச் செயல்பாடுகளின்மூலம் தொடக்கப் பள்ளி நிலையில் இடைநிறுத்த விகிதம் 2005-06-ல் 3.81 சதவிகிதத்திலிருந்து தற்போது 1.91 சதவிகிதமாகவும், நடுநிலைப் பள்ளி நிலையில்

2007 ஏப்ரல் 9]

7.58 சதவிகிதத்திலிருந்து 4.08 சதவிகிதமாகவும் குறைந்துள்ளது. தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளி அளவில் ஆண் குழந்தைகளைவிட பெண் குழந்தைகளுக்கான இடைநிற்றல் விகிதம் குறைந்து காணப்படுதல் முக்கியத்துவம் வாய்ந்ததாகும்.

2001 ஆம் ஆண்டிற்கான குடியிருப்பு கணக்கெடுப்பின்படி நமது மாநிலத்தில் பள்ளி செல்லாக் குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை 5.74 இலட்சமாகும். இதில் 2007-2008 ஆம் ஆண்டிற்கான பள்ளி செல்லாக் குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை 1.03 இலட்சமாக பெருமளவில் குறைந்துள்ளது.

1.14. இயலாக் குழந்தைகளுக்கான ஒருங்கிணைந்த கல்வி

- ❖ 95,913 இயலாக் குழந்தைகளுக்கான ஒருங்கிணைந்த கல்வித் திட்டம், 35 தன்னார்வத் தொண்டு நிறுவன சேவையுடன் 18,000 குழந்தைகளுக்கு இல்லம் சார்ந்த பயிற்சி.
- ❖ வட்டாரம்தோறும் மருத்துவ முகாம்கள்; கடந்த ஆண்டில் 488 மருத்துவ முகாம்கள் நடத்தப்பட்டுள்ளன. 18,474 இயலாக் குழந்தைகளுக்கு உதவிச் சாதனங்கள்; ஆண்டுதோறும் குழந்தைகளுக்குப் பொருத்தமான அறுவை சிகிச்சை; 2006-2007 ஆம் ஆண்டில் மட்டும் 1,379 அறுவை சிகிச்சைகள்.
- ❖ 412 வட்டார வள மையங்களிலும் சிறப்புக் கவனம் தேவைப்படும் குழந்தைகளுக்கான வள மையங்கள்.
- ❖ 2,605 இயலாக் குழந்தைகள் பயன்பெறும் வகையில் 236 பகல் நேரப் பராமரிப்பு மையங்கள்.

1.15. தேசிய பெண் கல்வித் திட்டம் மற்றும் கஸ்தூர்பா காந்தி பாலிகா வித்யாலயா திட்டம்

- ❖ 11 மாவட்டங்களில் 37 வட்டாரங்களில் தேசிய தொடக்க நிலை பெண்களுக்கான கல்வித் திட்டம்; 937 மாதிரி தொகுப்புப் பள்ளிகள்.
- ❖ 665 மாதிரி தொகுப்புப் பள்ளிகளுக்குக் கூடுதல் வகுப்பறைக் கட்டடங்கள்; 675 மாதிரி தொகுப்புப் பள்ளிகளுக்கு ரூ.30,000 வீதம் கற்றல், கற்பித்தல் கருவிகள்.
- ❖ 37 கஸ்தூர்பா காந்தி பாலிகா வித்யாலயா உறைவிட விடுதிகள்; 10 முதல் 14 வயதுள்ள 1,879 பள்ளி செல்லாக் குழந்தைகள் பயனடைகின்றனர்.

[2007 ஏப்ரல் 9]

2007—2008 ஆம் ஆண்டுத் திட்டத்தில் மேற்கொள்ளப்படவுள்ள முக்கியமான செயல்பாடுகளின் விவரம் வருமாறு:

1.16. மழலையர் முன்பருவ நலக் கல்வி மற்றும் கணினிவழிக் கல்வி

- ❖ 5,040 தரம் உயர்த்தப்படாத அங்கன்வாடி மையங்களுக்கு விளையாட்டு உபகரணங்கள் வழங்குதல்; 6,797 மையங்களுக்கு மழலையர்க்கு உகந்த கற்றல் உபகரணங்கள்; 35,494 அங்கன்வாடி பணியாளர்களுக்குப் பயிற்சி; கணினிவழிக் கற்றல் மையங்களுக்கு கணினி வழங்குதல்.
- ❖ 20,000 தரம் உயர்த்தப்பட்ட அங்கன்வாடி மையங்களுக்குக் கற்றல் உபகரணங்கள்
- ❖ 80 புதிய குறு அங்கன்வாடி மையங்கள்

1.17. பள்ளி செல்லாக் குழந்தைகள்

- ❖ 1,03,261 பள்ளி செல்லாக் குழந்தைகளை இணைப்பு மையங்கள் மற்றும் உறைவிட முகாம்களில் சேர்த்தல்.

1.18. மானியங்கள்

- ❖ 2,13,659 தொடக்கப் பள்ளி மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கு ரூ.500 வீதம் கற்றல், கற்பித்தல் பொருட்களுக்கான மானியத் தொகை.
- ❖ 37,504 தொடக்க மற்றும் 14,015 நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கு ரூ.2,000 வீதம் பள்ளி மானியத் தொகை.
- ❖ 30,787 தொடக்க மற்றும் 10,587 நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கு ரூ.5,000 வீதம் பராமரிப்பு மானியத் தொகை.
- ❖ 210 புதிய தொடக்கப் பள்ளிகளுக்கு கற்றல், கற்பித்தல் கருவிகளுக்கான மானியத் தொகை ரூ.10,000; நிலை உயர்த்தப்பட்ட 338 நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கு கற்றல், கற்பித்தல் கருவிகளுக்கான மானியத் தொகை ரூ.50,000.

1.19. இயலாக் குழந்தைகளுக்கான ஒருங்கிணைந்த கல்வி

- ❖ 92,354 இயலாக் குழந்தைகளுக்கான ஒருங்கிணைந்த கல்வித் திட்டம்.

2007 ஏப்ரல் 9]

- ❖ சிறப்புக் கவனம் தேவைப்படும் 26,202 இயலாக் குழந்தைகளுக்கு வாழ்வியல் திறன் பயிற்சி.
- ❖ 30,516 இயலாக் குழந்தைகளுக்கு கல்விச் சுற்றுலா.
- ❖ ஒவ்வொரு ஒன்றியத்திலும் மருத்துவ முகாம்; தேவைப்படும் குழந்தைகளுக்கு உதவி சாதனங்கள் மற்றும் அறுவை சிகிச்சை.
- ❖ 32,384 இயலாக் குழந்தைகளுக்கு தொழில் திறன் பயிற்சி.

1.20. பயிற்சி

- ❖ கல்வித் தர மேம்பாட்டிற்காக 2,13,659 தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்குப் பணியிடைப் பயிற்சி.
- ❖ திட்டச் செயல்பாடுகளை மேற்கொள்வதற்காக 1,30,647 கிராம கல்வித் குழு உறுப்பினர்களுக்குப் பயிற்சி.
- ❖ இயலாக் குழந்தைகளுக்கான ஒருங்கிணைந்த கல்வி வழங்குவதற்கு 16,889 ஆசிரியர்கள் மற்றும் கிராம கல்வித் குழு உறுப்பினர்களுக்குப் பயிற்சி.
- ❖ 5,102 திட்டப் பணியாளர்களுக்கு திறன் மேம்பாட்டுப் பயிற்சி.
- ❖ நடுநிலை வகுப்புகளில் பயிலும் 1,18,300 மாணவிகளுக்கு தொழில் திறன் பயிற்சி; 34,340 மாணவிகளுக்கு வாழ்வியல் திறன் பயிற்சி.
- ❖ 37,700 மாணவர்களுக்கு வாழ்வியல் திறன் பயிற்சி; 43,500 மாணவர்களுக்கு ஆங்கிலம்மூலம் தொடர்புகொள்ளும் திறன் வளர்த்தல் பயிற்சி.

1.21. கட்டடப் பணிகள்

- ❖ 30 வட்டார வள மையக் கட்டடங்கள்.
- ❖ 1,136 பள்ளித் தொகுப்பு வள மையக் கட்டடங்கள்.
- ❖ 4,105 வகுப்பறைக் கட்டடங்கள்.
- ❖ 1,220 பள்ளிகளுக்குக் கழிப்பறை மற்றும் குடிநீர் வசதி.
- ❖ 10,945 தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கு மின் இணைப்பு வசதி.
- ❖ 220 பள்ளிகளுக்கு குழந்தைகளுக்கு உகந்த அமைப்புகள்.

[2007 ஏப்ரல் 9]

1.22. தேசிய பெண் கல்வித் திட்டம் மற்றும் கஸ்தூர்பா காந்தி பாலிகா வித்யாலயா திட்டம்

- ❖ 33.9 மாதிரி தொகுப்புப் பள்ளிகளுக்குக் கட்டடங்கள்
- ❖ தொழில் திறன் பயிற்சி மற்றும் குறைதீர் கற்பித்தல்
- ❖ 16 புதிய கஸ்தூர்பா காந்தி பாலிகா வித்யாலயா உண்டு உறைவிட பள்ளிகள் ஆரம்பித்தல், இதன்மூலம் 1,100 பள்ளி செல்லாத 10 முதல் 14 வயதுள்ள பெண் குழந்தைகள் பயனடைவர்.

2. இடைநிலை மற்றும் மேல்நிலைக் கல்வி

2.1. தொலைநோக்கு

1. குறிப்பாக பின்தங்கிய பகுதிகளிலும், மாவட்டங்களிலும் உள்ள மாணவர்களைச் சென்றடையும் வகையில் இடைநிலைக் கல்வியைப் பரவலாக்குதல்.
2. அனைவருக்கும் தரமான கல்வியை அளித்தல்.
3. பொதுவாக மாணவர்கள் சேர்க்கையை அதிகரிக்கவும், குறிப்பாக கிராமப்புறக் குழந்தைகளைப் பள்ளிகளில் தக்க வைக்கவும் தேவையான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வது.
4. சமூக, பொருளாதார, பால்-பாகுபாடு மற்றும் ஊனத்தின் அடிப்படையிலான தடைகளை நீக்குதல்.
5. பல்வேறு பாடங்களைக் கையாளும் ஆசிரியர்களின் கற்பிக்கும் திறமைகளை மேம்படுத்துதல்.
6. மாணவர்களை சுய வேலைவாய்ப்பு தேடும் திறமை உடையவர்களாக உருவாக்குதல்.
7. மாணவர்களுக்கு நுண் திறமைகள் மற்றும் வாழ்வியல் கல்விக்குத் தங்களை வேலைவாய்ப்புச் சந்தையின் தேவைகளை எதிர்கொள்ளும் வகையில் தயார்படுத்திக்கொள்வதற்கான வாய்ப்புகளை உருவாக்குதல்.
8. மதிப்புடைய கல்வியை அளித்தல்.

2007 ஏப்ரல் 9]

மேற்காணும் இலக்குகளை அடைவதற்காக கீழ்க்காணும் திட்டங்களும் முன்முயற்சிகளும் அறிமுகப்படுத்தப்படுகின்றன:—

2.2. பாடத் திட்டம் மேம்படுத்துதல்-ஆசிரியர்களின் திறமைகளை வளர்த்தல்

பள்ளிப் படிப்பின் இறுதிக் கட்டத்தில் திறமையான தரம்வாய்ந்த மாணவர்களை உருவாக்குவதில் பாடத் திட்டம் முக்கியமான பங்கேற்கின்றது. பாடத் திட்டத்திற்கான உயர்மட்டக் குழுவின் பரிந்துரைகளின் அடிப்படையில், தேசிய கல்வி ஆணையத் தரத்திற்கு இணையாக தமிழ்நாடு அரசு பாடத் திட்டத்தினை மேம்படுத்தி உள்ளது.

2006-2007 ஆம் ஆண்டில், உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளி ஆசிரியர்களின் பயிற்சித் திட்டத்திற்காக அரசு ரூ.50 இலட்சங்களை ஒப்பளித்துள்ளது. அனைத்து ஆசிரியர்களும் இந்தப் பணியிடைப் பயிற்சியினைப் பெற்றுள்ளனர். இப்பயிற்சியினால், மாணவர் மற்றும் ஆசிரியர் சமுதாயம் பயனடைந்துள்ளது.

2.3. உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளைத் துவக்குதல்

2006-2007 ஆம் ஆண்டில் 120 உயர்நிலைப் பள்ளிகள் மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்தப்பட்டன. 120 நடுநிலைப் பள்ளிகள் உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்தப்பட்டன. 2007-2008 ஆம் ஆண்டில் 80 உயர்நிலைப் பள்ளிகளை மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்த கருதப்பட்டுள்ளது. 100 நடுநிலைப் பள்ளிகளை உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்த கருதப்பட்டுள்ளது.

2.4. பள்ளிச் சீரமைப்பு மாநாடுகள்

பள்ளிச் சீரமைப்பு மாநாடுகள் தமிழ்நாட்டில் உள்ள அனைத்து உயர்நிலை, மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கும் அடிப்படைத் தேவைகளான வகுப்பறைகள், கழிப்பறைகள், குடிநீர் வசதி, மின் வசதி, கற்பித்தல் கருவிகள், விளையாட்டு உபகரணங்கள், விளையாட்டுத் திடல்கள் முதலியவை கிடைக்க வழிவகுக்கின்றன. இத்தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்திட விருப்ப நன்கொடைகள் பொதுமக்களிடமிருந்து வசூலிக்கப்படுகின்றன. 2006-2007 ஆம் ஆண்டில் ஏழு மாவட்டங்களில் இம்மாதிரியான 'பள்ளிச் சீரமைப்பு மாநாடுகள்' நடத்தத் திட்டமிடப்பட்டு இரண்டு மாவட்டங்களில் சிறப்பாக நடைபெற்றுள்ளது. எஞ்சிய மாவட்டங்களில் விரைவில் நடத்தப்படும்.

[2007 ஏப்ரல் 9]

2.5. உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் கணினிக் கல்வி

அ. உயர்நிலைப் பள்ளிகள்

2006-2007 ஆம் ஆண்டில் தகவல் தொடர்பு தொழில்நுட்பத் திட்டத்தின்கீழ் 125 அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்குக் கணினிகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. இப்பள்ளிகளுக்கு ரூ.418.74 இலட்சம் அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளது.

ஆ. மேல்நிலைப் பள்ளிகள்

கணினி வல்லுநர்களை உருவாக்கும் நோக்குடன் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட கணினிக் கல்வித் திட்டம் அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் படிப்படியாக நிறைவேற்றப்பட்டு வருகின்றது. 1999-2000 ஆம் ஆண்டில் 666 அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்குக் கணினி வழங்கப்பட்டுள்ளது. 2001-2002 ஆம் ஆண்டில் மேலும் 515 பள்ளிகளில் கணினி அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. 2007-2008 ஆம் ஆண்டில் கணினிக் கல்வியைப் பயிற்றுவிக்க 1,880 அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்குக் கணினிகள் வழங்கப்படும். முறையான ஊதிய விகிதத்தில் 1,880 கணினி ஆசிரியர்கள் பணியிடங்களை நிரப்ப அரசு ஆணை வெளியிட்டுள்ளது.

2.6. நூலக வசதிகளை மேம்படுத்துதல்

2006-2007 ஆம் ஆண்டில் 220 அரசு உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு நூலகப் புத்தகங்கள் வாங்க ரூ.38 இலட்சம் அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளது. 2007-2008 ஆம் ஆண்டில் மேலும் 220 அரசு உயர்நிலை/மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு நூலகப் புத்தகங்கள் வாங்க ரூ.38 இலட்சம் அனுமதிக்க அரசு கருதியுள்ளது.

2.7. ஆங்கில மொழி ஆய்வகங்கள்

பொதுத் தேர்வு முடிவுகளை ஆய்வு செய்ததில் பெரும்பாலான மாணவர்கள் ஆங்கிலத்தில் மட்டும் தேர்ச்சி பெறத் தவறியதால் படிப்பைத் தொடரா நிலை இருப்பது தெரிய வந்துள்ளது. ஒருங்கிணைந்த உலகில் ஆங்கில மொழித் திறமை என்பது இன்றியமையாத ஒன்றாகக் கருதப்படுகிறது. அதனால் அரசு உயர்நிலை/ மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் ஆங்கில மொழி ஆய்வகம் அமைக்க முடிவெடுக்கப்பட்டுள்ளது. 2006-2007 ஆம் ஆண்டில் 40 அரசு உயர்நிலை/ மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் ஆங்கில மொழி ஆய்வகம் அமைக்க ரூ.150 இலட்சம் அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளது. 2007-2008 ஆம் ஆண்டிற்கும் அதே அளவு நிதி அனுமதிக்க கருதப்பட்டுள்ளது.

2.8. மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் தொழிற்கல்வி

பொதுக் கல்விக்கும், தொழிற்கல்விக்கும் இடையே உள்ள இடைவெளியை நீக்கும் நோக்கில் 1978-79 ஆம் ஆண்டில் தொழிற்கல்வி

2007 ஏப்ரல் 9]

ஆரம்பிக்கப்பட்டது. தற்போது 1,605 மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் தொழிற்கல்வி செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் தொழிற்கல்வியினை நெறிப்படுத்தி ஓர் உயர்மட்டக் குழு அமைக்கக் கருதப்பட்டுள்ளது.

2.9 நாட்டு நலப் பணித் திட்டம்

மத்திய மற்றும் மாநில அரசுகள் நாட்டு நலப் பணித் திட்டத்திற்கு 7:5 என்ற விகிதத்தில் நிதி உதவி செய்கின்றன. 2006-2007 ஆம் ஆண்டில் ரூ.251.10 இலட்சம் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. இத்திட்டத்தினைத் தொடர்வதற்கு அரசு தீவிர நடவடிக்கையினை எடுத்து வருகிறது.

இத்திட்டம் மாநிலத்தில் தொடர்ந்து செயல்படவும், இத்திட்டம் செயல்படாத இதர மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கும் இப்பயன் கிடைப்பதற்கும் இவ்வரசு நடவடிக்கை எடுத்து வருகின்றது. மாநிலத்தில் தற்சமயம் 1,620 அமைப்புகள் மூலம் 81,000 மாணவ, மாணவியர் பயனடைந்து வருகின்றனர். 2007-2008 ஆம் ஆண்டில் கூடுதலாக 250 அமைப்புகள் ஏற்படுத்த கருதப்பட்டுள்ளது.

2.10. சாரண சாரணியர் இயக்கம்

தமிழ்நாட்டில் 5,845 பள்ளிகளில் சாரண, சாரணியர் இயக்கம் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டிருக்கிறது. இதில் 1,18,425 மாணவர்களும், 59,287 மாணவிகளும் உள்ளனர். கோயில்களைச் சுத்தப்படுத்துதல், மரம் நடுதல், போக்குவரத்தைச் சீர்படுத்துதல், முதலுதவி செய்தல் போன்ற சமூக நலச் செயல்பாடுகளை இவ்வமைப்பு செய்து வருகின்றது. ஒவ்வோராண்டும் சிறந்த நூற்றுக்கணக்கான சாரணர்களுக்கு ஒப்பற்ற 'ராஜ்ய புரஸ்கார்' என்ற விருது வழங்குவது 1998-1999 ஆம் ஆண்டில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. மாணவர்களிடையே நல்லெண்ணத்தை உண்டாக்கும் பொருட்டு இவ்வமைப்பு அரசு உதவிபெறும், உதவி பெறாத மற்றும் மெட்ரிகுலேஷன் போன்ற அனைத்து வகைப் பள்ளிகளிலும் தொடங்கப்பட்டிருக்கிறது. 2006-2007 ஆம் ஆண்டில் 'ராஜ்ய புரஸ்கார்' விருதுக்கு ரூபாய் ஐந்து இலட்சம் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

2.11. இளைஞர் செஞ்சிலுவைச் சங்கம்

தமிழ்நாட்டில் பெரும்பான்மையான பள்ளிகளில் இந்திய இளைஞர் செஞ்சிலுவைச் சங்கம் செயல்பட்டுக் கொண்டிருக்கிறது. மாவட்டத்தின் ஆட்சித் தலைவர், மாவட்டத்தின் இளைஞர் செஞ்சிலுவைச் சங்கத்தின்

[2007 ஏப்ரல் 9]

புரவலர் ஆவார். தமிழ்நாட்டில் இளைஞர் செஞ்சிலுவைச் சங்கம் 5,462 உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் 2,30,900 மாணவர்களுடன் 2,82,200 மாணவிகளுடன் தேவையான எண்ணிக்கையிலான ஆலோசகர்களுடன் செயல்பட்டு வருகிறது. 2007-2008 ஆம் ஆண்டில் அனைத்து உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளிலும் இளைஞர் செஞ்சிலுவைச் சங்கம் துவக்க முயற்சி மேற்கொள்ளப்படும்.

2.12. தடகள விளையாட்டு மற்றும் யோகா பயிற்சிகள்

அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் 6, 7, 8, ஆம் வகுப்பு பயிலும் மாணாக்கரின் சிறப்புத் தன்மைகளைக் கண்டறிய ஐந்து தொடர் தேர்வுகள் நடத்தும் திட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. இது குழந்தைகளின் வேகம், சகிப்புத் தன்மை, வலிமை, திறமை வெளிப்படுத்தும் ஆற்றல், உள்ளார்ந்த ஆற்றல் ஆகியவற்றை அறியவும் மற்றும் ஒரு குறிப்பிட்ட விளையாட்டில் குழந்தைகளின் ஆற்றலைச் சுட்டிக்காட்டவும் உதவுகிறது. இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை உதவியுடன் இத்திட்டத்தின்மூலம் தேசிய மற்றும் சர்வதேச அளவில் பங்கேற்கும் விளையாட்டு வீரர்களைக் கண்டறியமுடிகிறது.

2006-2007 ஆம் கல்வியாண்டுக்கான மாநில அளவிலான பாரதியார் தின விளையாட்டுப் போட்டிகள் திருஷ்ணகிரியில் 6-12-2006 முதல் 9-12-2006 வரை நடைபெற்றன. இதில் 1,756 மாணவிகளும் 1,956 மாணவர்களும் கலந்து கொண்டனர். வெற்றி பெற்ற மாணவர்களுக்கு பதக்கங்களும், சான்றிதழ்களும் வழங்கப்பட்டன. 2006-2007 ஆம் ஆண்டுக்கான மாநில அளவிலான குடியரசு நாள் போட்டிகள் திருச்சியில் நடைபெற்றன. மாநில அளவிலான குடியரசு தின விளையாட்டுப் போட்டிகள் தஞ்சையில் நடைபெற்றன. பதற்றம் காரணமாக ஆசிரியர்கள் மனம் மற்றும் உடல் அழுத்தத்தால் பாதிக்கப்பட்டுள்ள நிலையில் அவர்களின் கற்பிப்புத் திறன் குறைந்துள்ளது. மாணவர்களும் உடல் நலக் குறைவால் பாதிக்கப்பட்டுள்ளனர். அவர்களது மனத் திட்பம், நினைவாற்றல், புத்திக் கூர்மை ஆகியவற்றை மேம்படுத்தவும், பொதுவான மற்றும் பண்பாட்டு ஒழுக்கங்களைச் செம்மைப்படுத்தவும் ஆசிரியர்கள் மற்றும் மாணவர்களுக்கு யோகா மிகவும் உதவுகிறது. எனவே மாணவர்களுக்குப் பயிற்சி அளிப்பதற்காக உடற்கல்வி ஆசிரியர்களுக்கு யோகா பயிற்சி அளிக்கத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

2007 ஏப்ரல் 9]

2.13. ஆசிரியர்களுக்கான மாநில விருது

தமிழக அரசு 1960-லிருந்து ஆண்டுதோறும் நல்லாசிரியர் விருது வழங்கி வருகின்றது. 1997 ஆம் ஆண்டிலிருந்து இவ்விருது “டாக்டர் இராதாகிருஷ்ணன் விருது” எனப் பெயர் மாற்றம் செய்யப்பட்டு ஒவ்வொரு ஆண்டும் செப்டம்பர் 5 ஆம் தேதி அன்று வழங்கப்பட்டு வருகிறது.

மிகச் சிறப்பான வகையில் பணியாற்றும் ஆசிரியர்களைக் கண்டறிந்து அவர்களைப் பெருமைப்படுத்த சிறப்புமிக்க இவ்விருது வழங்கப்படுகிறது.

பல்வேறு மேலாண்மையின்கீழ் இயங்கும் அனைத்து வகைப் பள்ளிகளிலிருந்தும் ஆசிரியர்கள் தேர்வு செய்யப்படுகிறார்கள். கடந்த ஆண்டு ஆரம்ப, இடைநிலை, உயர்நிலை, மேல்நிலைப் பள்ளிகள், மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள், ஆங்கிலோ இந்தியப் பள்ளிகள், சமூகப் பாதுகாப்புத் துறைப் பள்ளிகள் ஆகிய அனைத்துப் பள்ளிகளிலிருந்தும் 344 ஆசிரியர்கள் தேர்வு செய்யப்பட்டு விருதுகள் வழங்கப்பட்டன.

2.14. ஆசிரியர்களுக்கான தேசிய விருது

இந்திய அரசின் மனித வள மேம்பாட்டுத் துறை இந்தியா முழுவதும் உள்ள ஆசிரியர்களில் சிறந்த ஆசிரியர்களை ஆண்டுதோறும் தேர்ந்தெடுத்து அவர்களுக்கு தேசிய விருது வழங்கும் திட்டத்தினைக் செயல்படுத்தி வருகிறது. இத்திட்டத்தின்கீழ் துவக்க, இடைநிலை, உயர்நிலை, மேல்நிலை ஆசிரியர்களில் 22 பேருக்கும் மூன்று சிறப்பு வகைப் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கும் விருது வழங்கப்பட்டு வருகிறது.

2.15. தேசிய ஆசிரியர் நல நிறுவனம்

தேசிய ஆசிரியர் நல நிறுவனம் 1962-ல் நிறுவப்பட்டது. மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர் இதன் அலுவல்தாரா தலைவர் ஆவார். பள்ளிக் கல்வி இயக்குநர் இதன் அலுவல்தாரா செயலர் ஆவார். இந்நிறுவனம் பள்ளிக் கல்வி இயக்குநரின் மேற்பார்வையின்கீழ் இயங்குகிறது.

ஆசிரியர் நலத் திட்டங்களை செயல்படுத்துவதற்கான நிதி, ஆசிரியர் தின கொடி விற்பனை வருவாயிலிருந்து மேற்கொள்ளப்படுகிறது.

[2007 ஏப்ரல் 9]

2.16. ஆசிரியர்களுக்கான மருத்துவ உதவி

- i. இந்தத் திட்டத்தின்கீழ் நோயால் கடுமையாக பாதிக்கப்பட்ட ஆசிரியர்கள் அல்லது அவர்களைச் சார்ந்தவர்களுக்கு செலவு செய்யப்பட்ட மொத்த செலவினத்தில் ரூ. 50,000 அல்லது 75% இதில் எது குறைவாக உள்ளதோ, அத்தொகை நிதி உதவியாக அளிக்கப்படுகிறது.
- ii. தேசிய அல்லது மாநில விருது பெற்ற சிறந்த ஆசிரியர்களுக்கு இந்தியாவில் உள்ள ஏதேனுமொரு இடத்திற்கு துணைவருடன் செல்ல 5 ஆண்டுகளுக்கு ஒரு முறை அதிகப்பட்சம் 14 நாட்களுக்கு நிதி உதவி அளிக்கப்படுகிறது.
- iii. ஆசிரியர்களின் பிள்ளைகள் தொழில்நுட்பக் கல்வி மற்றும் பட்டயப் படிப்பு பயில் முறையே ரூ. 5000/- மற்றும் ரூ. 2500/- பயிற்சி கால உதவித் தொகையாக அளிக்கப்படுகிறது.

2.17. ஆசிரியர்கள் இல்லம்

ஆசிரியர்களின் நலனுக்காக சென்னையில் ஓர் இல்லம் செயல்படுகிறது. இவ்விலத்தில் ஆசிரியர்களுக்கு குறைந்த செலவில் தங்க இட வசதி அளிக்கப்படுகிறது.

2.18. மாணவர்களுக்கு இனம், வருவாய் மற்றும் இருப்பிடச் சான்றிதழ் வழங்குதல்

இனம், வருவாய் மற்றும் இருப்பிடச் சான்றிதழ் வழங்குவதற்கான விண்ணப்பங்களை பள்ளிகளில் 10 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பு பயிலும் மாணவர்களிடமிருந்து சார்ந்த தலைமையாசிரியரே பெற்று உரிய வட்டாட்சியருக்கு அனுப்பி மேற்படிச் சான்றிதழ்களைப் பெற்று அம்மாணவர்கள் பள்ளியை விட்டுச் செல்லும்போது வழங்கப்படுகிறது. இத்திட்டம் 1999-2000 ஆம் ஆண்டில் ஆரம்பிக்கப்பட்டது.

இத்திட்டம் கடந்த ஆண்டில் புத்தாக்கம் செய்யப்பட்டு வரும் ஆண்டுகளிலும் தொடர்ந்து செயல்படுத்தப்படும்.

2.19. மாணவர்களுக்கான கல்வி ஊக்கத் தொகை

திறமைமிக்க மாணவர்கள் தங்கள் மேற்படிப்பைத் தொடர ஊக்குவிக்கும் பொருட்டு அரசு இத்திட்டத்தைக் கொணர்ந்தது. இத்திட்டத்தின்படி மாநில அளவில் தமிழை முதல் மொழிப் பாடமாகப்

2007 ஏப்ரல் 9]

படித்து 12 ஆம் வகுப்புத் தேர்வில் முதல் மூன்று இடங்களைப் பெறும் அரசு, மெட்ரிகுலேஷன், ஆங்கிலோ இந்தியன் பள்ளி மாணாக்கர்களுக்கு பரிசுத் தொகை கீழ்க்கண்டவாறு அளிக்கப்படுகிறது:

- | | |
|----------------|--------------|
| 1. முதலிடம் | ரூ. 15,000/- |
| 2. இரண்டாமிடம் | ரூ. 12,000/- |
| 3. மூன்றாமிடம் | ரூ. 10,000/- |

இது தவிர மேல்நிலைத் தேர்வில் மாநில அளவில் முதல் 3 இடங்களைப் பெறும் மாணாக்கர்களின் மேற்கல்விக்கான முழுச் செலவையும் மாநில அரசே ஏற்கிறது.

மேலும் மேல்நிலைத் தேர்வில் மாவட்ட அளவில் முதலிடம் பெறும் மூன்று வகை (அரசுப் பள்ளி-1, நிதியுதவி பெறும் பள்ளி-1 ஆங்கிலோ இந்தியன், மெட்ரிகுலேஷன், சுயநிதிப் பள்ளி ஆகிய மூன்றும் சேர்ந்து-1) பள்ளி மாணாக்கர்களுக்கு மேற்கல்விக்கான முழுச் செலவையும் அரசே ஏற்கிறது.

அதேபோன்று மாநில அளவில் தமிழை முதல் மொழிப் பாடமாக படித்து முதல் மூன்று இடங்களைப் பெறும் 10 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு கீழ்க்கண்டவாறு பரிசுத் தொகை வழங்கப்படுகிறது:

- | | |
|----------------|-------------|
| 1. முதலிடம் | ரூ. 7,500/- |
| 2. இரண்டாமிடம் | ரூ. 6,000/- |
| 3. மூன்றாமிடம் | ரூ. 5,000/- |

இதுதவிர, மாவட்ட அளவில் முதலிடம் பெறும் மூன்று வகை (அரசுப் பள்ளி-1, நிதியுதவி பெறும் பள்ளி-1, ஆங்கிலோ இந்தியன், மெட்ரிகுலேஷன், சுயநிதிப் பள்ளி ஆகிய மூன்றும் சேர்ந்து-1) பள்ளியில் 10 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு மேற்கல்விக்கான செலவினமாக ரூ. 1500/- வழங்கப்பட்டு வருகிறது.

இத்திட்டத்தின்கீழ் ரூ. 485.57 இலட்சம் செலவினத்தில் மொத்தம் 1,880 மாணாக்கர்கள் பயன் பெறுகின்றனர்.

2.20. ஊரகத் திறனாய்வுத் தேர்வுத் திட்டம்

பள்ளிகளில் பயிலும் சிறந்த திறமைமிக்க மாணாக்கர்களைத் தெரிவு செய்ய இத்திட்டம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. ஒவ்வொரு ஆண்டும்

[2007 ஏப்ரல் 9]

ஆகஸ்டு மாதத்தில் அரசுத் தேர்வு இயக்குநரால் இத்தேர்வு நடத்தப்படுகிறது. இத்தேர்வுமூலம் மாவட்டத்தொறும் 50 மாணவர்களும் 50 மாணவிகளும் தெரிவு செய்யப்படுகின்றனர். தெரிவு செய்யப்பட்ட மாணாக்கர்களுக்கு 9 ஆம் வகுப்பு முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை கல்வி தொடர ஆண்டொன்றுக்கு ரூ. 1,000 வீதம் 4 ஆண்டுகளுக்குப் பயிற்சிக் கால உதவித் தொகை அளிக்கப்படுகிறது.

இது தொடர்பாக ஆண்டுக்கு ஒரு கோடி ரூபாய் அரசால் செலவினம் மேற்கொள்ளப்படுகிறது.

2.21. இளைஞர் திறன் வளர்த்தல் திட்டம்

இத்திட்டத்தின்மூலம் மாணவர்களின் திறமைகளை வெளிக் கொணர பேச்சுப் போட்டி, கட்டுரைப் போட்டி, ஓவியம் வரைதல், வினாடி வினா, இசை, கவிதை எழுதுதல், பரத நாட்டியம், கிராமிய நடனம், இசைக் கருவிகள் இசைத்தல், நடித்தல், ஓரங்க நாடகம் மற்றும் நாடகங்கள் போன்ற பல போட்டிகள் நடத்தப்படுகின்றன.

ஒவ்வோராண்டும் பள்ளி அளவிலும் கல்வி மாவட்ட அளவிலும், வருவாய் மாவட்ட அளவிலும் போட்டிகள் நடத்தப்பட்டு பின் இறுதியாக மாநில அளவிலும் நடத்தப்படுகின்றன.

மேற்குறிப்பிட்ட ஒவ்வொரு அளவிலும் வெற்றி பெற்றவர்கள் தெரிவு செய்யப்பட்டு பரிசுத் தொகை வழங்கப்படுகிறது.

2.22. அறிவியல் கண்காட்சி

ஒவ்வொரு வருடமும் ஆந்திரப் பிரதேசம், கேரளா, கர்நாடகா, தமிழ்நாடு மற்றும் பாண்டிச்சேரி ஆகிய மாநிலங்களின் சார்பில் ஒரு மாநில தலைநகரத்தில் திரு. விஸ்வேஸ்வரையா அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப அருங்காட்சியகத்தின் ஒத்துழைப்புடனும் நிதி உதவியுடனும் மண்டல நிலையிலான அறிவியல் கண்காட்சி நடைபெற்று வருகிறது.

2007-2008 ஆம் ஆண்டிற்கான கண்காட்சி தமிழ்நாட்டில் நடைபெற உள்ளது.

2.23. மாணவர்களுக்கான நிதியுதவி

அரசு மற்றும் அரசு நிதியுதவி பெறும் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவ, மாணவியரின் வருமானம் ஈட்டும் தாய் அல்லது தந்தை விபத்தில்

2007 ஏப்ரல் 9]

இறந்தாலோ அல்லது நிரந்தரமாக முடமாக்கப்பட்டாலோ அந்த மாணவர் அல்லது மாணவிக்கு ரூ.50,000 வழங்கும் திட்டத்தின்கீழ் 2006-2007 ஆம் ஆண்டில் ரூ.2.25 கோடி நிதியுதவி வழங்கப்பட்டுள்ளது. இத்திட்டம் தொடர்ந்து நடைமுறைப்படுத்தப்படும். 2007-2008 ஆம் ஆண்டுக்கு இத்திட்டத்திற்காக ரூ.2.25 கோடி நிதி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

2.24. தமிழ்நாடு விவசாயத் தொழிலாளர்கள்—விவசாயிகள் சமூகப் பாதுகாப்பு மற்றும் நலத் திட்டம், 2006

10 ஆம் மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பு தேர்ச்சி அடைந்த வேளாண்மை தொழிலாளர்களுடைய குழந்தைகளுக்கு இத்திட்டத்தில் கீழ்க்கண்டவாறு உதவித் தொகை வழங்கப்படுகிறது:—

	மாணவி	மாணவர்
10 ஆம் வகுப்பு தேர்ச்சி அடைந்தவர்	ரூ.1,500	ரூ.1,250
12 ஆம் வகுப்பு தேர்ச்சி அடைந்தவர்	ரூ.2,000	ரூ.1,750

2006-07 ஆம் நிதி ஆண்டில் இத்திட்டத்தின்கீழ் ரூ.2 கோடி தகுதிபெற்ற மாணவர்களுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளது.

2.25. பள்ளிக் கல்வித் துறையில் மின் ஆளுமை

1. தேசிய அளவில் பொது நிர்வாகம் வெளிப்படையாகவும், திறமையாகவும், திறம்படவும் செயல்பட இந்திய அரசு மின் ஆளுமைத் திட்டம் வகுத்துள்ளது. மாநில அரசின் கொள்கை, குறிக்கோள் மற்றும் நோக்கங்களைத் திட்ட செயலாக்கக் குழு மற்றும் மாநில தலைமைக் குழு மாநில அரசால் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது.
2. பள்ளிக் கல்வித் துறை சார்ந்த மின் ஆளுமை தொலைநோக்கு மற்றும் மின் ஆளுமை நடவடிக்கை வரைவுகளை விப்ரோ நிறுவனத்துடன் இணைந்து தயாரிக்க ஓர் இணைப்பு அலுவலரை அரசு நியமித்துள்ளது.
3. விப்ரோ நிறுவனம் இது தொடர்பான அறிக்கையினை இறுதி செய்து மாநில அரசுக்கு அளித்துள்ளது. அந்த அறிக்கை மத்திய அரசுக்கு மேல்நடவடிக்கைக்காக அனுப்பப்படவுள்ளது.

[2007 ஏப்ரல் 9]

2.26. வலைத் தளம் உருவாக்குதல்

பள்ளிக் கல்வித் துறையில் மாணவ, மாணவியர் பயன்பெறும் வகையில் அரசு பல நலத் திட்டங்களை அறிவித்துள்ளது. பள்ளிக் கல்வித் துறையில் கீழ்க்காணும் காரணங்களுக்காக வலைத்தளம் தோற்றுவித்தல் தேவையானதாகவும், இன்றியமையாததாகவும் உள்ளது:-

- (1) பள்ளிக் கல்வித் துறையின் செயல்பாடுகளை அறிந்துகொள்ள
- (2) 6 முதல் 12 வகுப்பு வரையான பாடத் திட்டங்கள் மற்றும் திட்ட வரைவு மற்றும் பாடத் திட்டங்களில் ஏதேனும் மாற்றம் இருப்பின் அவற்றை அறிந்துகொள்ள
- (3) மாணவ, மாணவியருக்கான நலத் திட்டங்கள், புதிய மற்றும் மேம்படுத்தப்பட்ட நலத் திட்டங்கள் குறித்த அறிவிப்புகளை அறிந்துகொள்ள

தேசிய தகவல் மையத்தின் ஒருங்கிணைப்புடன் வலைத் தளம் தோற்றுவித்தல் நடைமுறைப்படுத்தப்படும்.

2.27. நபார்டு

உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு வகுப்பறைகள், ஆய்வகங்கள், கழிப்பறைகள் கட்டுதல், குடிநீருக்கு ஏற்பாடு செய்து கொடுத்தல் மற்றும் மின் வசதி அளிப்பது போன்ற உள்கட்டமைப்புத் தேவைகள் நபார்டு திட்டத்தின்கீழ் செய்து கொடுக்கப்படுகின்றன. 605 உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு 3 கட்டடங்களில் உள்கட்டமைப்பு வசதிகள் செய்து ரூ.182.74 கோடி ஒப்பளிக்கப்பட்டு அவை வெற்றிகரமாக முடிக்கப்பட்டுள்ளன. 978 அரசு உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு, IV முதல் VII கட்டடங்களின்கீழ் ரூ.525.25 கோடி ஒப்பளிக்கப்பட்டு பணி நடைபெற்று வருகிறது.

2.28. தமிழ்நாடு பெற்றோர், ஆசிரியர் கழகம்

பள்ளி செல்லும் வயதில் உள்ள குழந்தைகளை அருகில் உள்ள பள்ளியில் சேர்த்து அவர்கள் தொடர்ந்து கல்வி பயிலச் செய்வது மட்டுமல்லாது, கல்வியின் தரத்தை மேம்படுத்துவதும் பெற்றோர், ஆசிரியர் கழகத்தின் குறிக்கோள் ஆகும்.

2007 ஏப்ரல் 9]

பள்ளிகளில் உள்கட்டமைப்பு வசதிகளை ஏற்படுத்த அசையும் மற்றும் அசையாச் சொத்துகள் நன்கொடையாகப் பொது மக்களிடமிருந்து சேகரிக்கப்படுகின்றன. பள்ளிச் சீரமைப்பு மாநாட்டில் இக்கழகம் முக்கியப் பங்கு வகிக்கின்றது.

2.29. வாழ்க்கை செயல்திறன் கல்வி அறிமுகம்

மாணவ, மாணவியரின் பல்வேறு அறிவுசார்ந்த செயல்திறன்களை வளர்க்கவும், பள்ளி மாணவர்களின் மேம்பாட்டுக்காகவும், அவர்களுக்கிடையே உள்ள தனித்தன்மையை மேம்படுத்தவும் மென் செயல் திறன்களை அறிமுகப்படுத்த மென் செயல்திறன் வகுப்பு வடிவமைக்க நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகிறது.

2.30. சமச்சீர் கல்வி

தமிழ்நாட்டில் பத்தாம் வகுப்பு வரை சமச்சீர் கல்வியை அறிமுகம் செய்வதற்காக பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழக முன்னாள் துணைவேந்தர் முனைவர் முத்துக்குமாரன் தலைமையில் ஒரு குழுவை அரசு அமைத்துள்ளது. இக்குழுவின் அறிக்கை ஏப்ரல் 2007-ல் எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

3. மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள்

3.1. முன்னுரை

மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள், சுயநிதி அடிப்படையில் மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள் குழுவால் பரிந்துரைக்கப்பட்ட கலைத் திட்டம் மற்றும் பாடத் திட்டத்தின்படி, ஆங்கில வழியில் கல்வி கற்பித்து வருகின்றன. முதலில் மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள் சென்னை மற்றும் மதுரை பல்கலைக்கழகங்களின் கட்டுப்பாட்டின்கீழ் இயங்கி வந்தன. 1976-ல் இப்பள்ளிகள் பள்ளிக் கல்வித் துறையின்கீழ் கொண்டுவரப்பட்டுள்ளன. தற்போது மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள் இயக்கத்தின்கீழ், 3,538 மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள் இயங்கி வருகின்றன.

3.2. மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகளை நெறிப்படுத்தல்

1978 ஆம் ஆண்டில் வகுக்கப்பட்ட “மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள் ஒழுங்குபடுத்தும் விதித்தொகுப்பு” இன்றளவும் செயல்பாட்டில் இருந்து வருகிறது. தமிழ்நாடு அரசு, மாணவர்களின் பாதுகாப்பு மற்றும் கல்வி நலனைக் கருத்திற்கொண்டு, பள்ளிகளுக்கு அங்கீகாரம் வழங்குவதற்கான பள்ளி உட்கட்டமைப்பிற்கான விதிகளை உள்ளடக்கிய விதிமுறைகளை வகுத்து நடைமுறைப்படுத்தி வருகிறது.

[2007 ஏப்ரல் 9]

3.3. திருத்திய மெட்ரிகுலேஷன் பாடத் திட்டம்

மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகளின் திருத்திய பாடத் திட்டம், கீழ்க்கண்ட அட்டவணைப்படி வடிவமைக்கப்பட்டு, நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வருகிறது:—

வ.எண்.	ஆண்டு	வகுப்புகள்
1.	2005-2006	LKG, UKG, I, II, VI மற்றும் IX
2.	2006-2007	III, IV, VII மற்றும் X
3.	2007-2008	V மற்றும் VIII

மேலும், தமிழ்நாடு பாடநூல் கழகத்தால் 10 ஆம் வகுப்புக்குப் புதிய பாட நூல்கள் அச்சடிக்கப்பட்டு மெட்ரிகுலேஷன்/மெட்ரிகுலேஷன் மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு விநியோகிக்கப்பட்டுள்ளன.

3.4. மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகளில் தமிழ் மொழி கற்பிப்பதை கட்டாயமாக்குதல்

மெட்ரிக்/மெட்ரிக் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் 1 முதல் 10 ஆம் வகுப்பு வரை தமிழ் ஒரு கட்டாய மொழிப் பாடமாக பயிற்றுவிப்பதைப் படிப்படியாக நடைமுறைப்படுத்த அரசு ஆணையிட்டுள்ளது. அதன் அடிப்படையில் 2006-2007 ஆம் கல்வியாண்டிலிருந்து அனைத்து மெட்ரிக்/மெட்ரிக் மேல்நிலைப் பள்ளிகளிலும் முதல் வகுப்பு பகுதி 1-ல் தமிழ் கட்டாய மொழிப் பாடமாகக் கற்பிக்கப்பட்டு வருகிறது.

4. ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி

4.1. தொலைநோக்கு

இந்த இயக்ககம் கீழ்க்காணும் திட்டங்களை வகுத்து நடைமுறைப்படுத்தக் கருதுகிறது:—

- ❖ தமிழ் மற்றும் ஆங்கில மொழிகளில் மாணவர்கள் தன்னம்பிக்கையுடன் தமது கருத்துகளைத் தெளிவாக வெளிப்படுத்தும் திறனைப் பெறுவதற்கான வகுப்பறைக் கற்பித்தலை மேம்படுத்தல்.
- ❖ தொடக்கப் பள்ளி மாணவர்களுக்கு இணக்கமான, கற்பித்தல் முறைகளை மேம்படுத்தல்.

2007 ஏப்ரல் 9]

- ❖ தொடக்க மற்றும் உயர்தொடக்கப் பள்ளி மாணவர்களின் பாட இணைச் செயல்பாடுகளான உள் மற்றும் வெளி அரங்க விளையாட்டுகள், மன்றச் செயல்பாடுகள், கலை நிகழ்ச்சிகள் போன்றவற்றில் முழுமையான திறன்களை மேம்படுத்தல்.

4.2. தர மேம்பாடு

ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்ககம் பணியிடைப் பயிற்சிகள், திறன் மேம்பாட்டுத் திட்டங்கள், கல்வியாளர்களுக்கான களப் பயண அனுபவம், மாவட்ட மற்றும் மாநில அளவிலான கருத்தரங்குகள், செயலாராய்ச்சிகள் மற்றும் கல்வியியல் ஆய்வுகள் போன்றவற்றைத் திட்டமிட்டு நடத்தி வருகிறது.

4.3. ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்கள்

தற்போது 477 ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்கள் தமிழகத்தில் இயங்கி வருகின்றன. இந்நிறுவனங்களில் பயிலும் ஆசிரியர் பயிற்சி மாணவர்களின் மொத்த எண்ணிக்கை 32,740 ஆகும். இவற்றில் அரசு ஒதுக்கீட்டு இடங்களில் வெளிப்படையான, ஒற்றைச் சாளர முறைக் கலந்தாய்வுமூலம் சேர்க்கை செய்யப்படுகின்றது.

ஆசிரியர் கல்வியின் ஒழுங்கமைப்பு நிறுவனமான தேசிய ஆசிரியர் கல்விக் குழுமத்தின் பெங்களூர் தென் மண்டலக் குழு, புதிய ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்களுக்கு அங்கீகாரம் வழங்குகிறது. அங்கீகாரம் பெற்ற தனியார் ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்களின் பெயர்ப் பட்டியல், அனுமதிக்கப்பட்ட மாணவர் சேர்க்கை எண்ணிக்கை ஆகிய தகவல்கள் அனைத்து மாவட்ட ஆட்சியர் அலுவலகங்களிலும், மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்களிலும், முதன்மைக் கல்வி அலுவலகங்களிலும், அனைத்து மாவட்டத் தொடக்கக் கல்வி அலுவலகங்களிலும் பொதுமக்கள் மற்றும் மாணவர்களின் நலன் கருதி வெளியிடப்பட்டுள்ளன.

4.4. 2006-2007 ஆம் ஆண்டு பயிற்சித் திட்டங்கள்

தொடக்கப் பள்ளி ஆசிரியர்களின் பணித் திறன் மேம்பாட்டிற்காகவும் வகுப்பறைக் கற்பித்தலை வலுப்படுத்தவும், புதிய கற்பித்தல் அணுகுமுறைகளை அறிமுகப்படுத்தவும், பாடப் பொருள் அறிவை அதிகரிக்கவும், ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்ககம் பணியிடைப் பயிற்சிகளை நடத்துகிறது. பணியிடைப் பயிற்சிகள் கீழ்க்கண்டவாறு வகுப்பறை கற்பித்தல் நாட்கள் பாதிக்கப்படா வண்ணம் 18 நாட்களுக்குத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது:—

[2007 ஏப்ரல் 9]

1. செயல்வழிக் கற்றல் பயிற்சி முறையில் ஆறு நாட்கள் ஆண்டுப் புத்துணர்வுப் பயிற்சி
2. தொடக்க மற்றும் உயர்தொடக்கப் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்குக் குறுவள தொகுப்பாய்வு மையப் பயிற்சி
3. தொடக்க, உயர்தொடக்கப் பள்ளிகளின் தலைமை ஆசிரியர்களுக்குப் பள்ளி நிர்வாகத் திறன் மற்றும் வகுப்பறை மேலாண்மை குறித்த பயிற்சி

4.5. நுழைநிலைப் பயிற்சி

புதிதாக நியமிக்கப்பட்ட முதுகலை ஆசிரியர்கள், பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் மற்றும் இடைநிலை ஆசிரியர்களுக்கு நுழைநிலைப் பயிற்சி (Induction Training) அளிக்கத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. இப்பயிற்சியின் வாயிலாக இவ்வாசிரியர்கள் பாடக் கருத்துகள் குறித்த தெளிவும், புதிய கற்றல், கற்பித்தல் அணுகுமுறைகள் மற்றும் கற்பித்தலில் புதிய தகவல் தொழில்நுட்ப அறிவினைப் பயன்படுத்துதல் போன்ற செய்திகளை அறிந்துகொள்ள முடியும்.

4.6. 2007-2008 ஆம் கல்வி ஆண்டுக்குத் திட்டமிடப்பட்டுள்ள பயிற்சிகள்

தொடக்க மற்றும் உயர்தொடக்கப் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்குப் பணியிடைப் பயிற்சிகள் கீழ்க்கண்டவாறு திட்டமிடப்பட்டுள்ளன:—

1. செயல்வழிக் கற்றல் பயிற்சி (தொடக்க நிலை)
2. பாடப் பொருள் மற்றும் கற்பித்தல் பயிற்சி (உயர் தொடக்க நிலை)
3. புதிதாகப் பணியேற்றுள்ள தொடக்க மற்றும் உயர்தொடக்கப் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கான நுழைநிலைப் பயிற்சி
4. பேரிடர் மேலாண்மையில் புத்துணர்வுப் பயிற்சி
5. சாலைப் பாதுகாப்பில் புத்துணர்வுப் பயிற்சி
6. இயலாக் குழந்தைகளுக்கான புத்துணர்வுப் பயிற்சி
7. புதிய பாட நூல்களில் புத்தறிவுப் பயிற்சி

பத்தாவது ஐந்தாண்டுத் திட்டத்தின்கீழ் 2006-2007 ஆம் ஆண்டில் ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்ககம், மாவட்ட அளவில் கீழ்க்காணும் பயிற்சிகளை நடத்தியுள்ளது:—

2007 ஏப்ரல் 9]

1. குறிப்பிட்ட பாடப் பொருளில் ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சி
2. செயலாராய்ச்சி
3. பணியிடைப் பயிற்சித் திட்டங்களின் மதிப்பீடு
4. கற்பித்தல் பொருள்கள் ஒலி நாடா மற்றும் நிழற்படம் தயாரித்தலில் பயிற்சி
5. மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனக் கல்வியாளர்களுக்குச் சிறப்புக் கல்வியில் பயிற்சி
6. மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவன கல்வியாளர்களுக்குத் துறைவாரியான பயிற்சி
7. உலகளவிலான, தேசிய அளவிலான மற்றும் மண்டல அளவிலான கருத்தரங்குகளில் பங்குகொள்ளல்

பதினோராம் ஐந்தாண்டுத் திட்டத்தின்கீழ் ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்ககம் 2007-2008 ஆம் கல்வியாண்டிற்குக் கீழ்க்கண்ட பயிற்சிகளை நடத்தத் திட்டமிட்டுள்ளது:—

- அ. கல்வித் தொழில்நுட்பங்களையும், மின்னணுக் கருவிகளையும் முழுமையாகப் பயன்படுத்திக் கற்பித்தல் வளமுலங்களைப் பெருக்கப் பயிற்சி அளித்தல்.
- ஆ. ஆங்கிலம் மற்றும் தமிழ் மொழிகளில் நல்ல ஆளுமையுடன் கூடிய பேச்சுத் திறனை தொடக்கப் பள்ளி மாணவர்களிடையே வளர்க்க பயிற்சி அளித்தல்.
- இ. கண்காணிப்பு மற்றும் வகுப்பறை செயல்பாடுகளில் மேற்பார்வை குறித்த தற்போதைய நிலையை மதிப்பிட்டு மேம்படுத்தப் பரிந்துரைத்தல்.
- ஈ. முன்பருவக் கல்விக்குக் கலைத் திட்டம் வரையறுத்தல், கற்றல் பொருள்களை மேம்படுத்துதல் மற்றும் பயிற்சித் திட்டங்களை வடிவமைத்தல்.
- உ. தமிழ்நாட்டின் அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் ஒன்று முதல் நான்கு வகுப்பு வரை செயல்வழிக் கற்றலை நடைமுறைப்படுத்துதல்.

[2007 ஏப்ரல் 9]

4.7. பள்ளிகளில் எய்ட்ஸ் கல்வித் திட்டம்

தமிழ்நாட்டில் அனைத்து வகையான பள்ளிகளிலும் ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்ககம், தமிழ்நாடு எய்ட்ஸ் கட்டுப்பாட்டுச் சங்கம் மற்றும் யூனிசெப் உதவியுடன் எய்ட்ஸ் கல்வித் திட்டத்தைச் செயல்படுத்தி வருகிறது. தமிழகத்திலுள்ள 9,423 பள்ளிகளிலுள்ள ஒன்பது மற்றும் பதினோராம் வகுப்பு பயிலும் மாணவர்கள் இத்திட்டத்தில் அடங்குவர்.

பள்ளிகளில் எய்ட்ஸ் கல்வித் திட்டத்தின்மூலம் 2007-2008 ஆம் ஆண்டில் செயல்படுத்த உள்ள செயல்பாடுகள்

2007-2008-ல் மாவட்ட மற்றும் மாநில அளவிலான குமரப் பருவக் கல்வித் திட்டக் (AEP) குழு அமைத்தல், பள்ளிகளில் 'சிவப்பு நாடா குழு' அமைத்தல், கிராமக்கல்வி குழுவினரின் மூலமாக பெற்றோரிடையே எய்ட்ஸ் நோய் குறித்த விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துதல்.

4.8. கல்விச் செயற்கைக் கோளும் கல்வித் தொலைக்காட்சி படப் பதிவு நிலையமும்

கல்வித் தொலைக்காட்சிப் படப் பதிவு நிலையம், சென்னை ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்கத்தின்மூலம் சிறப்பான செயல்களைச் செய்து வருகின்றது. 2006-2007 ஆம் ஆண்டு முதல் இது தொழில்நுட்பம் சார்ந்த ஒலி-ஒளிக் காட்சி மற்றும் கல்விச் செயற்கைக் கோள் நிகழ்ச்சிகளை வழங்கி வருகிறது. கல்வித் தொழில்நுட்பவியலின் மாநில மையமாக கல்வித் தொலைக்காட்சி படப்பதிவு நிலையம் செயல்பட்டு வருகின்றது. 33 சிறந்த நிகழ்பட வரைவுகள் படப்பதிவு செய்யப்பட்டு சென்னைத் தொலைக்காட்சிக்குக் 'காண்போம் கற்போம்' நிகழ்ச்சிக்கென வழங்கப்பட்டுள்ளன.

4.9. 2007-2008-க்கான திட்டங்கள்

ஆறு வரைவுகள் எழுதும் பணிமனைகள் நடத்தப்பட்டு, ஒலி நாடா பதிவிற்கான நிகழ்ச்சிகள் தயாரிக்கப்பட இருக்கின்றன. சிறந்த குரல் வளமும், எடுத்துரைக்கும் திறனும் கொண்ட தற்போது நிகழ்ச்சிகளை வழங்கும் ஆசிரியர்களுக்கு நிகழ்ச்சியினைச் செம்மையாக வழங்கும் பொருட்டு, ஒரு சிறப்பு பணிமனை நடத்தத் திட்டமிட்டுள்ளது. நிகழ்பட மற்றும் நகர்ப்பட தயாரிப்பிற்கான பாட வரைவுகளை வடிவமைப்பதற்கான புதிய அணுகுமுறைகளுடன்கூடிய பணிமனையும் நடத்தத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. இதற்கான பாடப்

2007 ஏப்ரல் 9]

பொருள் வடிவமைக்கும் திறன் பெற்ற அனைத்து விரிவுரையாளர் மற்றும் முதுநிலை விரிவுரையாளர்களுக்கும் மின்வழிக் கல்வியைப் பயிற்றுவிக்கவும் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

கல்வித் தொலைக்காட்சி படப் பதிவு அரங்கினுள் கல்விக் கோளினைப் பயன்படுத்த ஏதுவாக ஒரு தொலையரங்கமும் நிறுவ ஏற்பாடுகள் செய்யப்பட்டு, பணிகள் நடைபெற்று வருகின்றன. அனைவருக்கும் கல்வி இயக்ககம், பள்ளிக் கல்வி இயக்ககம், தொடக்கக் கல்வி இயக்ககம், அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககம் மற்றும் மெட்ரிகுலேஷன்பள்ளி இயக்ககம் போன்ற பலவேறு இயக்ககங்கள் இவ்வசதியினைப் பயன்படுத்திக்கொள்ள இயலும்.

மாணவர்களின் கற்றல் திறனை மேம்படுத்துவதற்காக 'இன்டெல்' நிறுவனம், பணியில் உள்ள அனுபவம் வாய்ந்த ஆசிரியர்களுக்கும், பணி முன் பயிற்சி ஆசிரியர்களுக்கும் கல்வியில் உலகளாவிய தொழில்நுட்பத்தைப் பயன்படுத்திப் பயிற்சியளிக்க உதவுகிறது. ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்ககத்தின் உதவியுடன் முதுநிலைக் கருத்தாளர்களைத் தேர்வு செய்து பயிற்சி அளித்துள்ளது. இன்டெல் நிறுவனத்தின் செய்தி மற்றும் தகவல் தொடர்பு தொழில்நுட்பக் கலைத் திட்டம் ஆசிரியர் பட்டயப் பயிற்சி மாணவர்களின் கலைத் திட்டத்துடன் ஒப்புநோக்கப்பட்டு ஏற்றவாறு வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது. இப்புதிய கலைத் திட்டத்தின் பயனாக, 2,600 ஆசிரியர் பட்டயப் பயிற்சி மாணவர்கள் பயிற்சி பெறுவர்.

5. பள்ளிசாரா மற்றும் வயது வந்தோர் கல்வி

5.1. முன்னுரை

'வளர் கல்வித் திட்டம்' சம்பந்தப்பட்ட மாவட்ட ஆட்சியரைத் தலைவராகக் கொண்ட எழுத்தறிவுக் குழுமத்தால் செயல்படுத்தப்படும் திட்டமாகும்.

வளர் கல்வித் திட்டத்தின் வழியே பொதுவாக அந்தந்த கிராம மக்களும், குறிப்பாக, புதிதாக எழுத்தறிவு பெற்றோரும் சமநிலைக் கல்வி, தனி நபர் விருப்ப முன்னேற்றம், வருவாய் பெருக்கத்திற்கான வாய்ப்பு, வாழ்க்கைக்கூட மேம்பாடு போன்றவற்றுக்கான பயிற்சிகள் அளிக்கப்பெறுகின்றன.

இதுவரை வளர் கல்வித் திட்ட செயல்பாட்டிற்காக தமிழ்நாட்டில் 30 மாவட்டங்களில் 12,628 வளர் கல்வி மையங்கள் மற்றும் 1,475 தலைமை வளர் கல்வி மையங்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன.

[2007 ஏப்ரல் 9]

5.2. விடுபட்டோருக்கான சிறப்பு எழுத்தறிவுத் திட்டம்

தமிழ்நாட்டில் உள்ள 30 மாவட்டங்களில், மாநில சராசரி எழுத்தறிவைவிடக் குறைவான பெண்கள் எழுத்தறிவு விகிதம் உள்ள 17 மாவட்டங்கள் கண்டறியப்பட்டு, அம்மாவட்டங்களில் எஞ்சிய எழுத்தறிவற்ற மகளிருக்கான சிறப்பு எழுத்தறிவுத் திட்டம் மத்திய மற்றும் மாநில அரசுகளால் 2:1 என்ற விகிதத்தில் பங்கிடப்பட்டு செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது.

5.3. தேசிய திறந்த வெளிப் பள்ளி

புதிதாக எழுத படிக்கக் கற்றுக் கொண்டவர்களில் தாம் கற்ற கல்வியைத் தொடர்வதில் ஆர்வம் உள்ளவர்களுக்கு வசதியாக தேசிய திறந்த நிலைக் கல்லியுடன் இணைத்து பள்ளிக் கல்விக்கு இணையாக 3 ஆம் வகுப்பு (நிலை-1) 5 ஆம் வகுப்பு (நிலை-2) மற்றும் 8 ஆம் வகுப்பு (நிலை-3) ஆகிய திட்டங்களை நடத்த திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. இதில் முதல் கட்டமாக நிலை 1-ல் 5,875 பேர் பயனடைந்து வருகிறார்கள். மேலும் பலர் இத்திட்டத்தில் சேர்ந்து பயனடைய உள்ளனர்.

5.4. 2007-08-ல் கொள்கை வழிகாட்டுதல்கள் விவரம்

- (1) 2007-08 ஆம் ஆண்டில் வளர் கல்வித் திட்டத்தினை தமிழ்நாட்டில் உள்ள 30 மாவட்டங்களிலும் செயல்படுத்தல்.
- (2) கிராமங்களில் வளர் கல்வி மையங்களில் நூலகங்கள் அமைத்தல்.
- (3) வெவ்வேறு பயிற்சிகள் வழங்குவதன்மூலம் வெவ்வேறு திறன்களை வளர்த்துக்கொள்ள வகை செய்தல்.
- (4) மகளிர் எழுத்தறிவில் மிகவும் பின்தங்கிய வட்டாரங்களில் மகளிருக்கான சிறப்பு எழுத்தறிவு மையங்கள் துவங்கி எழுத்தறிவில் நிலவும் பாலியல் ஏற்றத்தாழ்வினைப் போக்குதல்.
- (5) திறந்தவெளிக் கல்வித் திட்டத்தை செயல்படுத்துதல்.

5.5. 2007-08 ஆம் ஆண்டிற்கான புதிய திட்டம்

மகளிருக்கான சிறப்பு எழுத்தறிவுத் திட்டம் அனைத்து மாவட்டங்களிலும் தமிழக அரசின் ரூ. 4 கோடி நிதியுதவியுடன் செயல்பட்டு வருகிறது.

2007 ஏப்ரல் 9]

தமிழ்நாட்டிலுள்ள 30 மாவட்டங்களில் மாநில சராசரி எழுத்தறிவு விகிதத்தைவிடக் குறைவாக உள்ள 17 மாவட்டங்கள் கண்டறியப்பட்டு இத்திட்டம் மைய, மாநில அரசுகளால் 2:1 என்ற விகிதாச்சார அடிப்படையில் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. மத்திய, மாநில அரசுகள் சேர்ந்து இத்திட்டத்திற்கு ரூ. 12.27 கோடி நிதி ஒதுக்கீடு செய்து 14.48 இலட்சம் எழுத்தறிவற்ற மகளிர் பயனடையும் வகையில் தமிழகத்தில் இத்திட்டத்தை செயல்படுத்தி வருகின்றன.

6. அரசுத் தேர்வுகள்

6.1. முன்னுரை

அரசுத் தேர்வு இயக்ககத்தின் முக்கியமான பொறுப்பு, பள்ளி இறுதிப் பொதுத் தேர்வுகளை நடத்துவதும், தேர்வு முடிவுகளைக் குறித்த காலத்தில் வெளியிடுவதும் ஆகும். இவ்வியக்ககம் ஆண்டுதோறும் 33 வகையான தேர்வுகளை நடத்துகிறது. இவற்றில் எஸ்.எஸ்.எல்.சி. தேர்வுகளும், மேல்நிலைத் தேர்வுகளும் முக்கியமான பள்ளிக் கல்வித் தேர்வுகளாகும்.

எஸ்.எஸ்.எல்.சி. தேர்வுகள் மற்றும் மேல்நிலைத் தேர்வுகள் மாநிலக் கழகப் பாடத் திட்டத்தின்படியும், மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளி, ஆங்கிலோ இந்தியப் பள்ளிகளின் பள்ளி இறுதித் தேர்வுகள் முறையே மெட்ரிகுலேஷன் பாடத் திட்டம் மற்றும் ஆங்கிலோ இந்தியப் பாடத் திட்டத்தின்படியும் நடத்தப்படுகின்றன. மேற்சொன்ன தேர்வுகள் தவிர ஆசிரியர் கல்விப் பட்டயத் தேர்வுகளும், அரசு தொழில்நுட்பத் தேர்வுகளும் (வணிகப் பாடங்கள் தவிர) நடத்தப்படுகின்றன.

6.2. மார்ச் 2006-ல் நடைபெற்ற தேர்வுகளின் தேர்ச்சி மதிப்பீடு

தேர்வு	தேர்வு எழுதியவர்களின் எண்ணிக்கை	தேர்ச்சி பெற்றவர்களின் எண்ணிக்கை	தேர்ச்சி விகிதம்
மேல்நிலைத் தேர்வு	522435	389244	74.5
எஸ்.எஸ்.எல்.சி. தேர்வு	726934	563849	77.6
மெட்ரிகுலேஷன் தேர்வு	98250	88428	90.0
ஆங்கிலோ இந்தியத் தேர்வு	4689	4425	94.4

[2007 ஏப்ரல் 9]

மார்ச் மாதத்தில் நடைபெறும் எஸ்.எஸ்.எல்.சி. மற்றும் மேல்நிலைத் தேர்வில் ஒன்று அல்லது இரண்டு அல்லது மூன்று பாடங்களில் தோல்வியுறும் மாணவர்கள் ஒரு முழுக் கல்வி ஆண்டை வீணாக்காமல் உயர்கல்விப் படிப்புகளில் உடனடியாகச் சேர்வதற்கு வழிசெய்யும் வகையில் ஜூன் மாதத்தில் சிறப்புத் துணைப் பொதுத் தேர்வு நடத்தப்படுகிறது.

6.3. வலைத் தளம்

கால அட்டவணை, விண்ணப்பப் படிவத்தின் மாதிரி வடிவம், இத்துறையால் நடத்தப்படும் பல்வேறு தேர்வுகள் தொடர்பான சான்றிதழ் நகல் மற்றும் C.C.M.-க்கான கட்டணம் போன்ற விவரங்களை வெளியிடுவதற்காக இத்துறைக்கென தனிப்பட்ட வலைத் தளம் உள்ளது. வலைத்தள முகவரி: www.tn.gov.in/dge மாணவ சமுதாயத்தின் நலனுக்காக முந்தைய ஆண்டுகளின் மேல்நிலைக் கல்வி, எஸ்.எஸ்.எல்.சி. பொதுத் தேர்வுகளின் வினாத் தாள்கள் இத்துறையின் வலைத் தளத்தில் வெளியிடப்பட்டுள்ளன.

6.4. தேசியத் திறனறி தேர்வுகள்

உயர் கல்விக்கென வழங்கப்படும் கல்வி உதவித் தொகைக்காக பத்தாம் வகுப்பு மாணவர்களைத் தேர்வு செய்திட தேசியத் திறனறி தேர்வினை தேசிய கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சிக்குழுமத்தின் சார்பில் இத்துறை நடத்துகிறது. இத்துடன் எட்டாம் வகுப்பு பயிலும் மாணவர்களைத் தேர்வு செய்வதற்கான தேசியத் திறனறித் தேர்வினையும் முதன்முறையாக 2006-ல் இத்துறை நடத்தியது. இத்தேர்வில் தமிழகத்திலிருந்து 24,855 மாணவர்கள் கலந்துகொண்டனர்.

6-5. 2006-2007 ஆம் ஆண்டில் செயற்படுத்தப்பட்டவை:

- (1) மேல்நிலைப் படிப்பில் பாடத் திட்டம் திருத்தி அமைக்கப்பட்டதைத் தொடர்ந்து, எழுத்துத் தேர்வும் செய்முறைத் தேர்வும் இணைந்த பாடங்களில் தேர்ச்சி பெறத் தேவையான குறைந்த அளவு மதிப்பெண், எழுத்துத் தேர்வில் 150-க்கு 30 என்றும், செய்முறைத் தேர்வில் 50-க்கு 40 என்றும் மார்ச் 2007 முதல் மாற்றியமைக்கப்பட்டுள்ளன. அதற்கு முன்னர் தேர்ச்சி பெறத் தேவையான குறைந்த அளவு மதிப்பெண், எழுத்துத் தேர்வில் 150-க்கு 40 என்றும், செய்முறைத் தேர்வில் 50-க்கு 30 என்றும் இருந்தன.

2007 ஏப்ரல் 9]

- (2) தேர்வு நடத்தவும், விடைத் தாள் மதிப்பீடு செய்யவும், அட்டவணைப்படுத்தவும் ஆசிரியர்களுக்கும், பணியாளர்களுக்கும் வழங்கப்பட்டு வந்த மதிப்பூதியம் மார்ச் 2006-லிருந்து உயர்த்தப்பட்டுள்ளது.

7. ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம்

7.1. முன்னுரை

தகுதியும் திறமையும் மிக்க ஆசிரியர்களை அரசுப் பள்ளிகளுக்குத் தேர்வு செய்யும் பணிகளுக்காக ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் ஒரு பகுதி தன்னாட்சி நிறுவனமாக 1987-ல் உருவாக்கப்பட்டது.

7.2. 2007-08 ஆம் ஆண்டிற்கான திட்டம்

(i) பட்டதாரி ஆசிரியர் நியமனம்

பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கு 7,979 பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் வேலைவாய்ப்பு நிறுவன் முதுநிலைப்படி நியமிக்க உதவுமாறு ஆசிரியர் தேர்வாணையத்தை அரசு பணித்துள்ளது.

(ii) அரசு கலை/அறிவியல் கல்லூரிகளில் விரிவுரையாளர் நியமனம்

அரசு கலைக் கல்லூரிகளில் 1,020 விரிவுரையாளர்களைத் தெரிவு செய்யுமாறு ஆசிரியர் தேர்வாணையத்தை அரசு பணித்துள்ளது.

8. தமிழ்நாட்டுப் பாட நூல் கழகம்

8.1. முன்னுரை

தமிழ்நாட்டுப் பாட நூல் கழகம் 1970 ஆம் ஆண்டு நிறுவப்பட்டது. தமிழ்நாடு மற்றும் பாண்டிச்சேரி மாணவர்களுக்குத் தரமான பாட நூல்களை அச்சடித்து விநியோகம் செய்வது இக்கழகத்தின் நோக்கம்.

8.2. பாட நூல்கள் அச்சடிப்பு

- (1) மாநிலப் பாடத் திட்டத்தில் 1 முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் மாணவர்களுக்கான பாட நூல்கள்.

[2007 ஏப்ரல் 9]

- (2) மெட்ரிகுலேஷன் மற்றும் ஆங்கிலோ-இந்தியப் பள்ளிகளுக்கான 10 ஆம் வகுப்பு பாட நூல்கள்.
- (3) சிறுபான்மை மொழிகளில் பயிலும் மாணவர்களுக்கு 10 ஆம் வகுப்பு வரை மொழி மற்றும் வழிப் பாட நூல்கள் மேல்நிலைப் பள்ளி மாணவர்களுக்கு சிறுபான்மை மொழிப் பாட நூல்கள்.
- (4) பிளஸ்-1 மற்றும் பிளஸ்-2 மாணவர்களுக்கான தொழிற்கல்வி பாட நூல்கள்.
- (5) ஆசிரியர் பட்டயப் பயிற்சி வகுப்புகளில் பயிலும் மாணவர்களுக்கான வள நூல்கள்.
- (6) ஆறாம் வகுப்பு முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் மாணவர்களுக்கான சுற்றுச்சூழல் கல்விக்கான பாட நூல்கள்.
- (7) ஆதி திராவிடர் நலத் துறை, பிற்படுத்தப்பட்டோர் மற்றும் மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்டோர் நலத் துறைகளின்கீழ் இயங்கும் பள்ளிகளில் 10 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு சிறப்பு வழிகாட்டி நூல்கள் மற்றும் குறிப்பேடுகள்.
- (8) வினா வங்கி, மாதிரி வினா வங்கி

8.3 பாட நூல்கள் இலவச விநியோகம்

தமிழ்நாட்டுப் பாட நூல் கழகம் 1 முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை அரசு, அரசு நிதி உதவி பெறும் பள்ளிகளில் கயநிதி வகுப்புகளில் பயிலும் மாணவர்களுக்கு உட்பட இலவசமாக பாட நூல்களை வழங்கி வருகிறது. மேலும் கயநிதிப் பள்ளிகளில் 1 முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை மாநிலப் பாடத் திட்டத்தின்கீழ் தமிழ்வழியில் பயிலும் மாணவர்களுக்கும் இலவசப் பாட நூல்கள் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன.

தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் கழகம் பிற மாநிலங்களில் உள்ள தமிழ் மாணவர்களின் நலனுக்காக பாட நூல்களை இலவசமாக கீழ்க்கண்டவாறு வழங்கி வருகிறது.

2007 ஏப்ரல் 9]

வரிசை எண்.	வெளி மாநிலங்கள்	பாட நூல்களின் எண்ணிக்கை	மதிப்பு ரூ. பை.
1	மும்பை மாநகராட்சி, மும்பை.	19,575	2,84,525.00
2	டெல்லி தமிழ் சங்கம், டெல்லி.	10,100	1,45,325.00
3	அகமதாபாத் மாநகராட்சி, அகமதாபாத், குஜராத்.	1,025	14,897.00
4	தமிழ் ஐக்கிய சங்கம், எர்ணாகுளம், கேரளா.	815	11,605.00
5	அந்தமான் நிக்கோபார், போர்ட் பிலோர்.	5,075	81,046.00
	மொத்தம்	36,590	5,37,398.00

மேலும் தமிழ்நாடு பாட நூல் கழகம் குறிப்பேடுகளை பொதுச் சந்தையில் விற்பனை செய்துவருகிறது.

9. பொது நூலகங்கள்

9.1. முன்னுரை

பொது நூலக இயக்கத்தை மக்கள் இயக்கமாக மாற்றி பொது மக்களிடையே வாழ்நாள் முழுவதும் படிக்கும் பழக்கத்தை ஊக்குவித்தல் இத்துறையின் நோக்கமாகும்.

தமிழ்நாடு பொது நூலகச் சட்டம், 1948-ன்படி மாநிலத்தில் பொது நூலகங்கள் ஏற்படுத்தப்படுகின்றன. தற்போது பல்வேறு நிலைகளில் தமிழகமெங்கும் 3,755 நூலகங்கள் செயல்பட்டு வருகின்றன. அவற்றின் விவரம் வருமாறு:

1.	மாநில மைய நூலகம் (கன்னிமாரா பொது நூலகம்)	1
2.	மாவட்ட மைய நூலகங்கள்	30
3.	கிளை நூலகங்கள்	1,567
4.	நடமாடும் நூலகங்கள்	12
5.	ஊர்ப்புற நூலகங்கள்	1,492
6.	பகுதி நேர நூலகங்கள்	653
	மொத்தம்	<u>3,755</u>

[2007 ஏப்ரல் 9]

9.2. 2006-2007 ஆம் ஆண்டில் துறையின் சாதனைகள்

- (i) நூலக ஆணைக் குழுக்களில் ரூ. 1,500/- தொகுப்பூதியத்தில் பணியாற்றிய 739 ஊர்ப்புற நூலகர்கள் முறையான காலமுறை ஊதியத்தில் மூன்றாம் நிலை நூலகர்களாக பணியமர்த்தப்பட்டனர்.
- (ii) 739 ஊர்ப்புற நூலகர்கள் முறையான ஊதியத்தில் நியமனம் செய்யப்படும்பொழுது, பொது நூலகத் துறையில் முதன் முறையாக ஒளிவு மறைவற்ற கலந்தாய்வு முறையில் பதவி உயர்வு அளிக்கப்பட்டு, அவர்கள் கோரிய இடங்களில் பணி அமர்த்தப்பட்டனர்.
- (iii) கன்னிமாரா பொது நூலகப் பழைய கட்டடம் அதன் பழமைத்தன்மை மாறாதவண்ணம் ரூ. 1,28,00,000/- மதிப்பில் புனரமைப்பு செய்யப்பட்டு 22-11-2006 அன்று நூலகப் பணிக்கு அர்ப்பணிக்கப்பட்டது.
- (iv) நூலகங்களுக்கு வாங்கப்படும் நூல்களின் எண்ணிக்கை 750 படிக்களில் இருந்து 1000 படிக்களாக உயர்த்தப்பட்டுள்ளது.

9.3. கன்னிமாரா பொது நூலகம், சென்னை

கன்னிமாரா பொது நூலகம், மாநில மைய நூலகமாகச் செயல்பட்டு வருகிறது. நூல்கள் விநியோக செய்தித் தாள்கள் மற்றும் பருவ இதழ்கள் சட்டம் 1954-ன்படி தேசிய வைப்பு நூலகமாகவும் செயல்பட்டு வருகிறது. நூல்கள் விநியோகச் சட்டத்தின்படி இந்தியாவில் அச்சிடப்பெறும் அனைத்து நூல்கள், நாளிதழ்கள் மற்றும் பருவ இதழ்களை இலவசமாகப் பெறக்கூடிய தகுதியினையும் இந்நூலகம் பெற்றுள்ளது. மேலும் யுனெஸ்கோ, ஆசிய வளர்ச்சி வங்கி ஆகியவற்றின் தகவல் மையமாகவும் இந்நூலகம் செயல்பட்டு வருகிறது.

கன்னிமாரா பொது நூலகப் பணிகள் முழுமையும் கணிப்பொறி மயமாக்கப்பட்டுள்ளது.

9.4. நூலகங்களை டிஜிட்டல் மயமாக்குதல்

பழம் பெருமை வாய்ந்த அரிய நூல்களை சி.டி. (குறுந்தகட்டில்) பாதுகாக்க கன்னிமாரா பொது நூலகத்தில் 2 ஸ்கேனர்கள் நிறுவப்பட்டுள்ளன. அதில், நாளிதழ்கள் மற்றும் அரிய சேகரிப்புகள் பாதுகாக்க நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படுகிறது. மேலும் பழம் பெருமை

2007 ஏப்ரல் 9]

வாய்ந்த அரிய நூல்களை சி.டி.-யில் பதிவு செய்து பாதுகாக்கும் முறையானது திருமலை திருப்பதி தேவஸ்தான நிறுவனத்தூடன் இணைந்து ஸ்கேனர் வசதியுடன் நடைபெற்று வருகின்றது.

9.5. செய்தி மடல்

பொது நூலகத் துறை சார்பாக “பொது நூலகச் செய்தி மடல்” என்ற காலாண்டு இதழ் 1996 ஆம் ஆண்டு முதல் வெளியிடப்பட்டு வருகிறது. இவ்விதழில் பொது நூலகத் துறையின் வளர்ச்சிப் பணிகள் மற்றும் நூலக இயக்கம் தொடர்பான செய்திகளுக்கு முக்கியத்துவம் அளிக்கப்பட்டுள்ளது.

9.6. வாசகர் வட்டம்

பொது நூலக இயக்கத்தை மக்கள் இயக்கமாக மாற்றி பொது மக்களிடையே படிக்கும் பழக்கத்தை ஊக்குவிக்கும் வகையில் ஒவ்வொரு நூலகத்திற்கும் கல்வியாளர்கள், நூலக உறுப்பினர்கள் மற்றும் உள்ளூர் பிரமுகர்கள் கொண்ட “வாசகர் வட்டம்” என்ற அமைப்பு ஏற்படுத்தப்படுகிறது. இவ்வாசகர் வட்டம்மூலம் நூல்கள் அறிமுகம், இலக்கியச் சொற்பொழிவு உள்ளிட்ட பல பயனுள்ள நிகழ்ச்சிகள் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன.

9.7. இராசாராம் மோகன் ராய் நூலக அறக்கட்டளை நிதியுதவி செய்தல்

கொல்கத்தாவில் உள்ள இராசாராம் மோகன் ராய் நூலக அறக்கட்டளை மத்திய அரசின் கலை மற்றும் பண்பாட்டுத் துறையின்கீழ் செயல்படும் நிறுவனம் ஆகும். இந்தியாவில் உள்ள அனைத்து மாநிலங்களுக்கும் பொது நூலக வளர்ச்சிக்கு இந்நிறுவனம் நிதியுதவி அளித்து வருகிறது. தமிழ்நாடு அரசு, இந்த அறக்கட்டளையில் இருந்து ஆண்டுதோறும் அதிகபட்சமாக ரூ. 200 இலட்சம் இணை மானியம் பெற்று சிறப்பான நூலகச் சேவை ஆற்றி வருகிறது. கடந்த ஆண்டும் ரூ. 200 இலட்சம் இணை மானியம் பெறப்பட்டது.

9.8. குடிமைப் பணி கல்வி மையங்கள்

வங்கித் தேர்வாணையம், இரயில்வே தேர்வாணையம், மத்திய பணியாளர் தேர்வாணையம், தமிழ்நாடு அரசுப் பணியாளர் தேர்வாணையம் போன்றவை நடத்தும் போட்டித் தேர்வுகளில் சமுதாயத்தில் நலிந்த பிரிவினர் மற்றும் இளைய தலைமுறையினர் பயன்பெறும் வகையில் “குடிமைப் பணி கல்வி மையங்கள்” என்ற

[2007 ஏப்ரல் 9]

பிரிவு மாவட்ட மைய நூலகங்களிலும் தாலுகா தலைநகர் மற்றும் நகராட்சிப் பகுதிகளில் அமைந்துள்ள 150 நூலகங்களில் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

9.9. புத்தகக் கண்காட்சி

பொது மக்களிடையே படிக்கும் பழக்கத்தை ஊக்குவிக்கும் பொருட்டு, சென்னை கன்னிமாரா பொது நூலகத்தில் பிப்ரவரி 2004 முதல் நிரந்தர புத்தகக் கண்காட்சி தொடங்கப்பட்டு செயல்பட்டு வருகிறது. இதர மாவட்டங்களில் ஒவ்வொரு மாவட்ட மைய நூலகத்திலும் ஒவ்வொரு ஆண்டும் நவம்பர் மாதம் நடைபெறும் தேசிய நூலக வார விழாவின் போது புத்தக விற்பனையாளர்/பதிப்பாளர்கள் உதவியுடன் இது நடத்தப்படுகிறது.

9.10. நவீன மாநில நூலகம்

தற்கால அறிவியல் நூல்கள், நவீன வெளியீடுகள், வரலாற்றுப் பின்னணி கொண்ட பனுவல்கள் மற்றும் மேற்கோள் தொகுப்புகள் போன்றன சாதாரண மக்களுக்கும் ஏழை எளிய குடும்பங்களைச் சேர்ந்த மாணவர்களுக்கும் எட்டாக் கனியாக இருக்கும் நிலையை மாற்றிட, இவை அனைத்தும் அவர்களுக்கு எளிதில் கிடைக்கச் செய்யும் வகையில், சென்னையில் சர்வதேச தரத்திலான நவீன மாநில நூலகம் ஒன்றை இந்த அரசு அமைக்கும்.

9.11. புத்தகப் பூங்காவிிற்கு நிலம் வழங்குதல்

புத்தக ஆசிரியர்கள் மற்றும் அனைத்து நூல் வெளியீட்டாளர்களின் வேண்டுகோளை ஏற்று, அனைத்து நூல்களும் ஒரே இடத்தில் கிடைக்கும் நோக்கத்துடன், சென்னையில் மாபெரும் 'புத்தகப் பூங்கா' ஒன்றை நூல் வெளியீட்டுக் குழுவின் அமைத்திட, அரசு நிலம் வழங்கி ஆதரவு தருமென மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள் அறிவித்துள்ளார்கள்.